

ΦΓ9 -11 Αξονική συμμετρία

Επίπεδο
Νηπιαγωγείου



Θεματική περιοχή

- Αξονική συμμετρία.

Υλικά - Μέσα

- Φωτοτυπίες φύλλων εργασίας.
- Χρώματα.
- Ψαλίδι.

Διδακτική προσέγγιση

α) Η συμμετρία με φύλλα δένδρου

Στόχος. Τα παιδιά να αναγνωρίσουν διαισθητικά τη συμμετρία στη νεύρωση των φύλλων και να δημιουργήσουν ένα βλαστό με συμμετρικά φύλλα.

Οδηγίες

1. Εντοπίζουμε πρώτα τον κάθετο κεντρικό άξονα του μίσχου και τη νεύρωση του πρώτου φύλλου.
2. Διερευνούμε τη συμμετρία της νεύρωσης.
3. Χρωματίζουμε πρώτα με πράσινο χρώμα πρώτα το ένα μισό και ολοκληρώνουμε με το άλλο μισό του φύλλου.
4. Συνεχίζουμε την ίδια διαδικασία με το δεύτερο φύλλο εντοπίζοντας τον οριζόντιο κεντρικό άξονα της; νεύρωσης.

Δημιουργία χειροτεχνίας με συμμετρικά φύλλα σε βλαστό

Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να φτάξουν ένα έργο χειροτεχνίας, τοποθετώντας φύλλα δένδρων συμμετρικά πάνω σε έναν κάθετο άξονα..

β) Συμμετρική ζωγραφιά πεταλούδας

Στόχος. Τα παιδιά να χρωματίσουν συμμετρικά ένα περίγραμμα πεταλούδας με χρώματα της επιλογής τους.

Οδηγίες

Αφήνουμε τα παιδιά να αυτενεργήσουν, αφού έχει προηγηθεί η εισαγωγή τους στην έννοια της συμμετρίας.

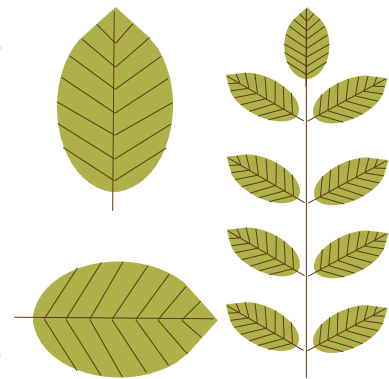
γ) Συμμετρική ζωγραφιά δέντρου

Στόχος: Κατασκευή του σχήματος ενός συμμετρικού δέντρου με ένα φύλλο χαρτιού Α4.

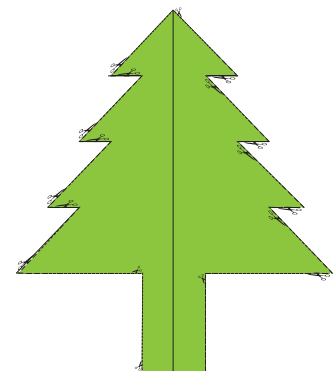
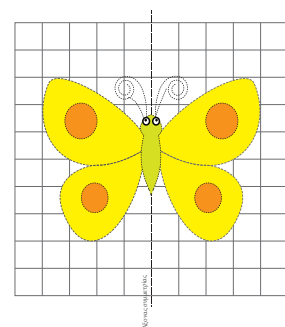
Οδηγίες κατασκευής

1. Χρωματίζουμε πρώτα το δέντρο της φωτοτυπίας.
2. Διπλώνουμε το φύλλο χαρτιού κάθετα στη μέση με τη ζωγραφιά προς τα έξω.
3. Ψαλιδίζουμε το περίγραμμα της ζωγραφιάς.
4. Ξεδιπλώνουμε την τσάκιση του χαρτιού και περιγράφουμε τη συμμετρία του σχήματος ως προς την τσάκιση.

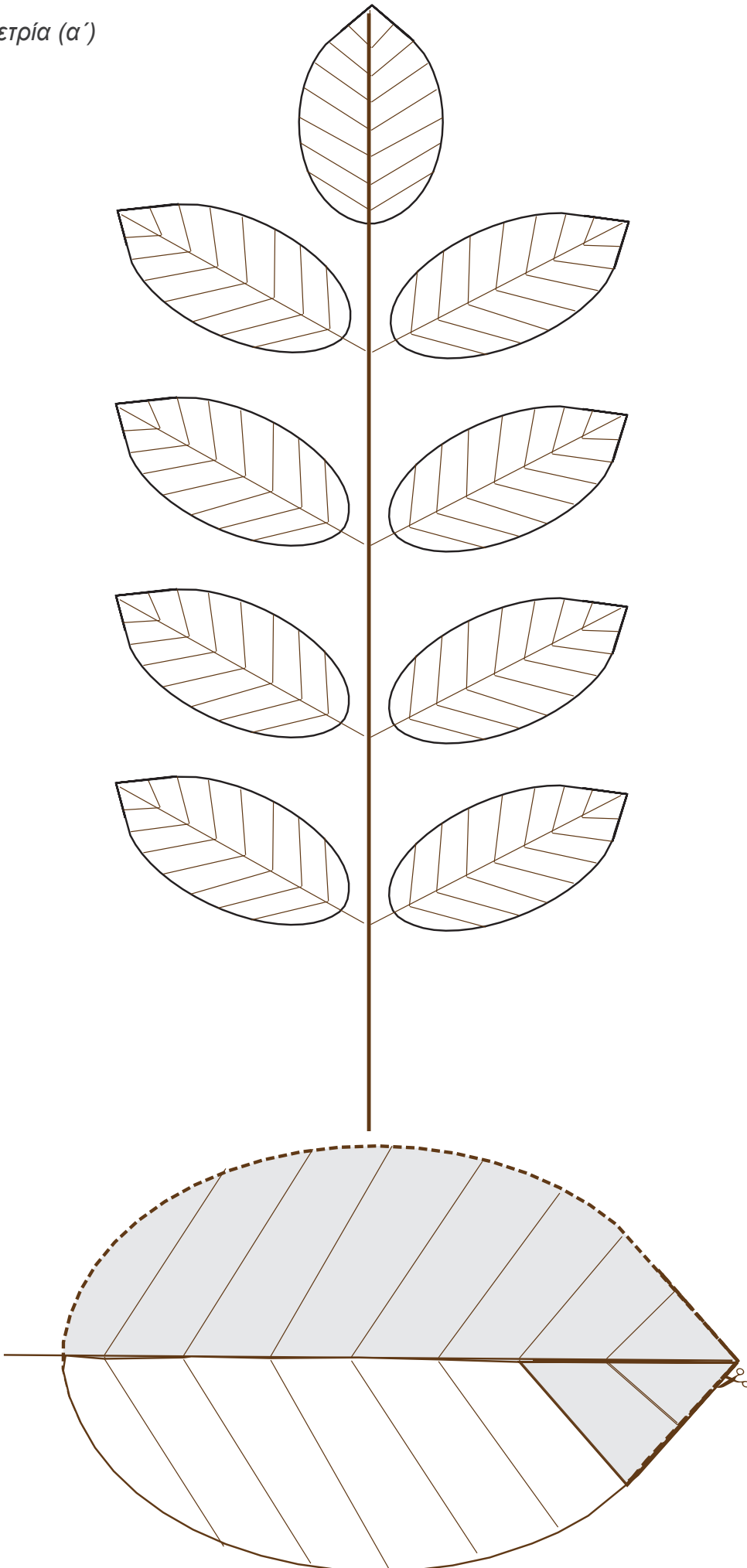
Με το έργο των παιδιών μπορούμε να αναπαραστήσουμε ένα άλσος στον τοίχο ανακοινώσεων ή να διακοσμήσουμε χριστουγεννιάτικο δέντρο.



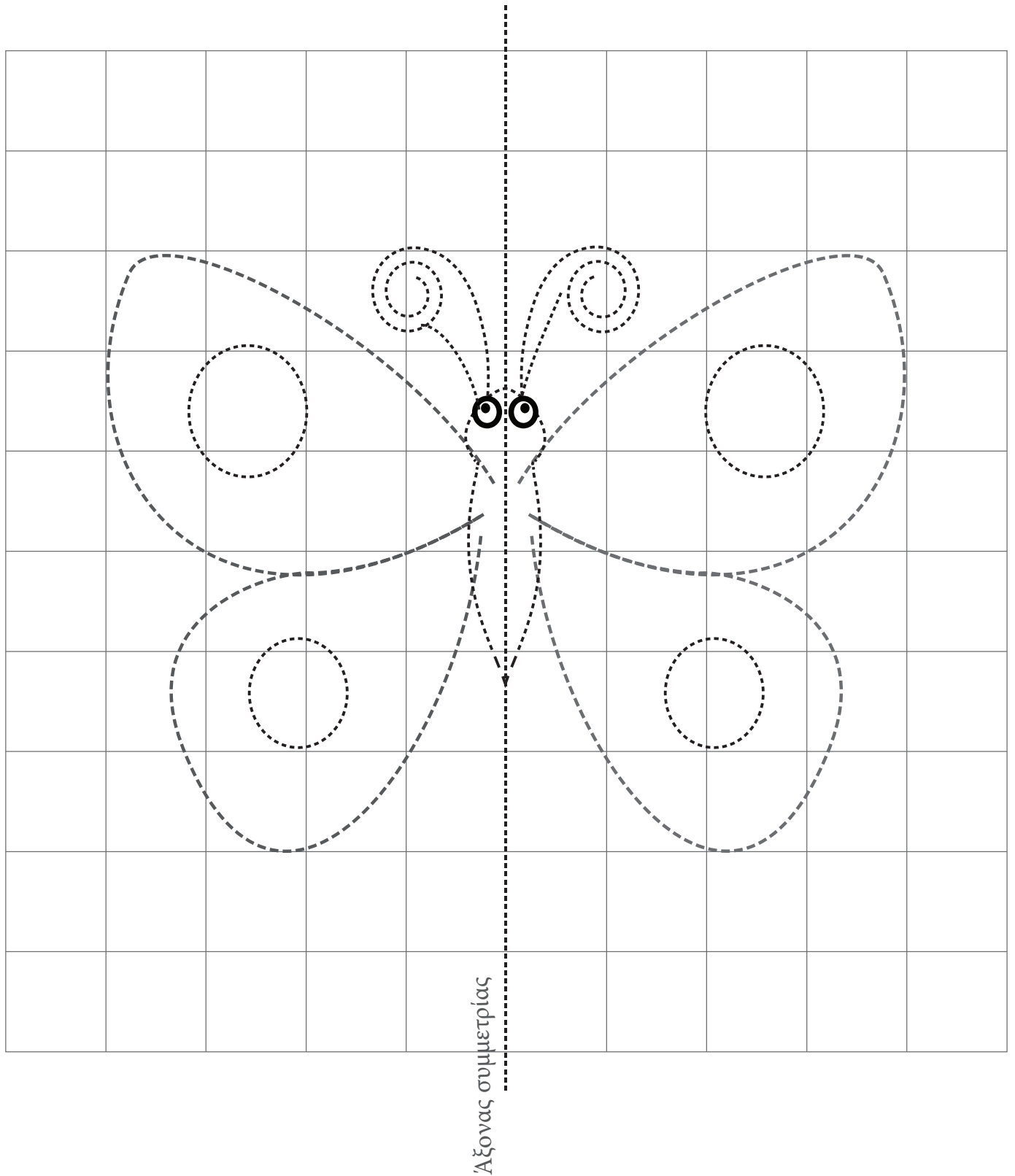
Χρωμάτισε συμμετρικά την πεταλούδα



Αξονική συμμετρία (α')



Χρωμάτισε συμμετρικά την πεταλούδα



Αξονική συμμετρία (γ')

