ΦΓ4-5 Κάρτες γεωμετρικών επιφανειών

Επίπεδο Νηπιαγωγείου

Θεματική περιοχή

- Επίπεδα γεωμετρικά σχήματα, χαρακτηριστικά και ιδιότητες.
- Ταξινόμηση, ομοιότητες , διαφορές
- Λογικομαθηματικές συνθέσεις.

Υλικά - Μέσα

Η συλλογή επίπεδων γεωμετρικών σχημάτων, 48 ή 60 διαφορετικά τεμάχια, τα οποία ταξινομούνται με κριτήριο

- α) το χρώμα (π.χ. κίτρινα, κόκκινα, πράσινα και γαλάζια),
- β) το μέγεθος (μεγάλα και μικρά),
- γ) το σχήμα (τρίγωνα, κύκλοι, τετράγωνα) και
- δ) το σχεδιασμό τους (διάτρητα ή όχι).

Κατασκευή καρτών. Βλ. οδηγίες στο φύλλο εργασίας.

Διδακτική προσέγγιση

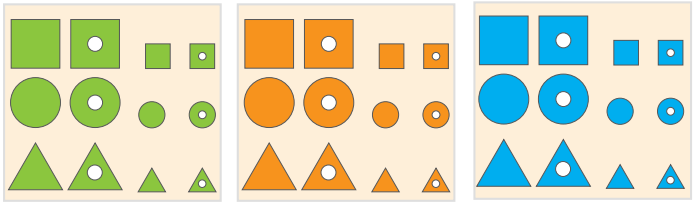
Προτάσεις αξιοποίησης της συλλογής γεωμετρικών μικροσχημάτων.

1. Συνθέσεις σχημάτων. α) Αφού τα παιδιά βγάλουν μπροστά τους έναν αριθμό σχημάτων, π.χ. 10 τεμάχια, ζητούμε να κατασκευάσουν μία συγκεκριμένη σύνθεση, π.χ. ένα σπίτι και να περιγράψουν πώς και με ποια σχήματα το κατασκεύασαν. β) Αφήνουμε τα παιδιά να επιλέξουν μόνοι τους τον αριθμό και τη μορφή των σχημάτων για να κάνουν μία κατασκευή, π.χ. ένα όχημα. Στο τέλος, ζητούμε να παρουσιάσουν το έργο τους και να περιγράψουν τα σχήματα που χρησιμοποίησαν καθώς και τον τρόπο κατασκευής.

2. Διάταξη και ταξινόμηση. Τα γεωμετρικά σχήματα της μικροσυλλογής ταξινομούνται ανάλογα με το χρώμα, το σχήμα, το μέγεθος και με το αν είναι διάτρητα ή όχι. Αν αφήσουμε τα παιδιά, στην πρώτη τους επαφή με τα σχήματα, να τα κατηγοριοποιήσουν, το πιο πιθανό είναι να τα ξεχωρίσουν ανάλογα με το χρώμα τους. Σταδιακά και με την κατάλληλη καθοδήγηση, τους διευκολύνουμε να ανακαλύψουν και άλλους περισσότερους τρόπους κατηγοριοποίησης. Σε κάθε περίπτωση συζητάμε τον τρόπο και το σκεπτικό με το οποίο δρουν.

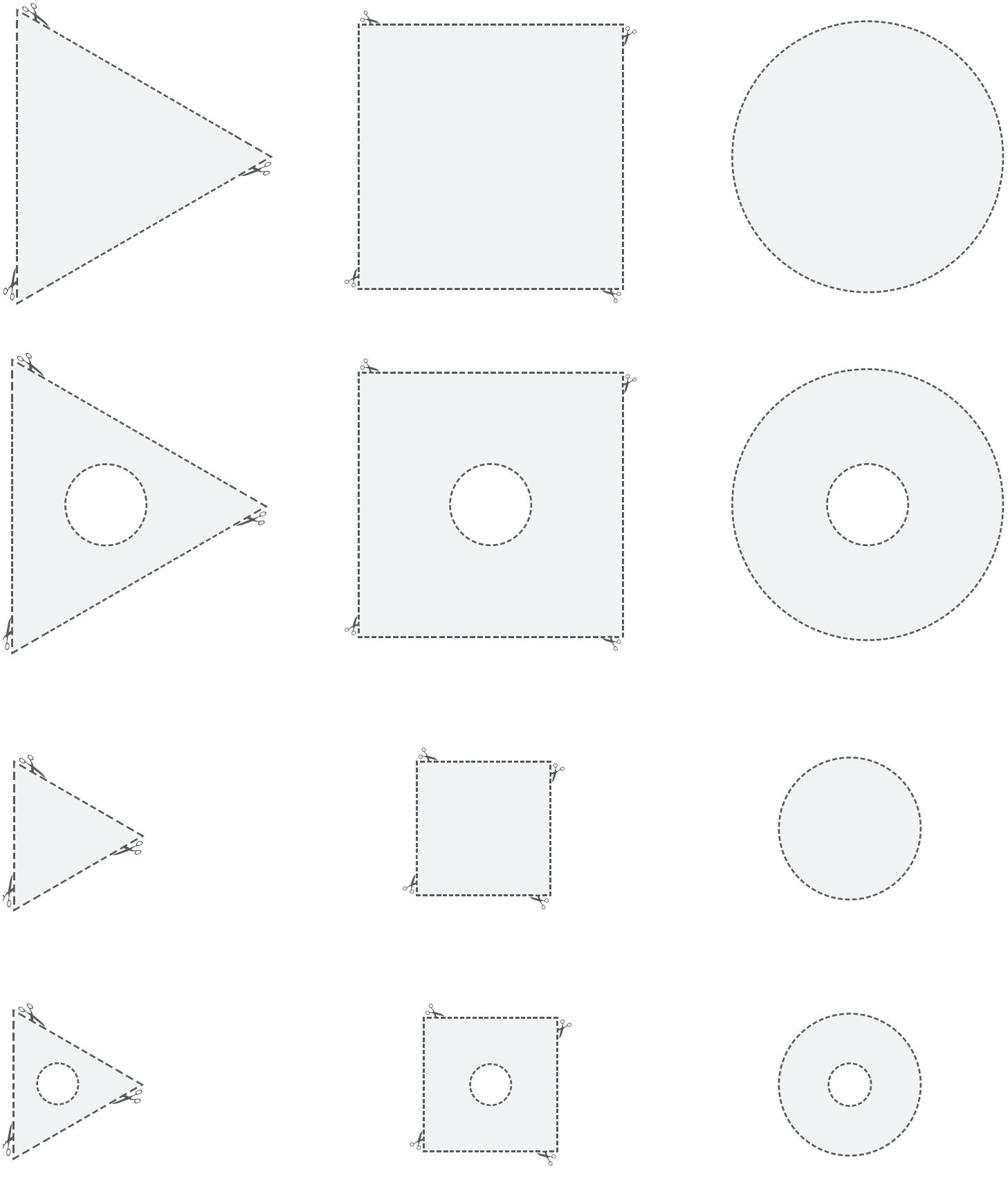
3. Μοτίβα. Τα παιδιά επινοούν και κατασκευάζουν με τα σχήματα διάφορα γεωμετρικά μοτίβα. Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να γίνει και σε συνεργασία δύο μαθητών, όπου ο καθένας προσθέτει και τροποποιεί το μοτίβο σύμφωνα με τη φαντασία του, εξηγώντας στον άλλο την πρόθεσή του.

4. Μαντέματα (παιχνίδι για όλη την τάξη ή ζευγάρια μαθητών). Κρύβουμε στην πλάτη μας ένα κομμάτι από τη μικροσυλλογή και καλούμε τα παιδιά να μαντέψουν ποιο είναι. Κάθε παιδί που παίρνει το λόγο αναφέρει σε μορφή ερώτησης ένα μόνο χαρακτηριστικό π.χ. « Είναι πράσινο;» Η απάντησή μας μπορεί να είναι ένα «όχι» ή ένα «ναι». Στη συγκεκριμένη περίπτωση αν απαντήσουμε όχι, τότε τα παιδιά βγάζουν στην άκρη όλα τα πράσινα σχήματα από τη συλλογή που έχουν μπροστά τους. Αφήνουμε τα παιδιά να ανακαλύψουν μόνοι τους από ποια χαρακτηριστικά είναι παραγωγικό να αρχίζουν τα μαντέματα, πχ. Με τα διάτρητα σχήματα βγαίνουν αυτόματα τα μισά απ' έξω. Οι κανόνες του παιχνιδιού μπορούν, βέβαια, να διαφοροποιηθούν σε βαθμό δυσκολίας.



9 *Κάρτες γεωμετρικών σχημάτων (κατασκευή για μία συλλογή)*

- Βγάλετε 4 φωτοαντίγραφα της σελίδας αυτής.
- Χρωματίστε τα σχήματα κάθε σελίδας με ένα χρώμα (π.χ. κόκκινο, γαλάζιο, πράσινο και κίτρινο.
- Πλαστικοποιήστε τις σελίδες.
- Ψαλιδίστε τα σχήματα σε κάρτες.



Επιτρέπεται η αναπαραγωγή της σελίδας αυτής για σχολική χρήση.
© www.sporikos.com