


ΦΓ3(α') Παιχνίδι θέσεων σε τετραγωνισμένη επιφάνεια

Επίπεδο
Νηπιαγωγείου

Θεματική περιοχή

- Χώρος. Δόμηση χώρου και συντεταγμένες.



Υλικά - Μέσα

- Φωτοτυπίες του φύλλου εργασίας ΦΓ3 (α').
- Ψαλίδι.
- 6 - 12 μάρκες.

Διδακτική προσέγγιση

Παιχνίδι θέσεων σε τετραγωνισμένη επιφάνεια (για πολύ προχωρημένους παίκτες)

(Υλικά. Κάρτες πλέγματος τετραγώνων με προσημειωμένες θέσεις, φωτοτυπίες του φύλλου εργασίας Γ1 και 6 - 12 μάρκες.)

Κατασκευή καρτών πλέγματος. Φωτοτυπούμε το φύλλο εργασίας Γ(1-3) σε κάπως σκληρό χαρτί A4 (1 φωτοτυπία ανά 4 παιδιά). Πλαστικοποιούμε τις φωτοτυπίες και ψαλιδίζουμε τις κάρτες κάθε σελίδας, για να φτιάξουμε ισάριθμες δέσμες παιχνιδιών.

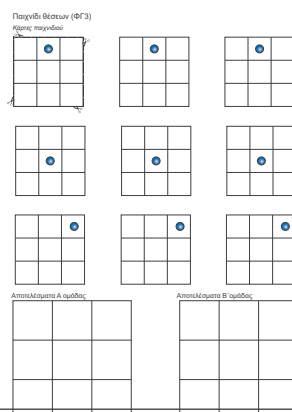
Το παιχνίδι παίζεται με ζευγάρια παιχτών. Το κάθε ζευγάρι παίρνει από ένα κενό πλέγμα τετραγώνων και 3 μάρκες. Οι παίκτες ζωγραφίζουν τρία δαχτυλίδια πάνω στο κενό πλέγμα τετραγωνιδίων που έχουν και σε θέσεις της επιλογής τους. Ύστερα, όλοι μαζί ανακατεύουν τις κάρτες με τις προσημειωμένες θέσεις και τις τοποθετούν στο κέντρο, τη μία πάνω στην άλλη με την πλάτη προς τα επάνω. Παίζουν με τη σειρά τους.

Οι παίκτες του πρώτου ζευγαριού τραβούν μία κάρτα και βλέπουν την προσημειωμένη θέση του δαχτυλιδιού. Μπορούν να στριφογυρίσουν την κάρτα όπως θέλουν για να δουν, αν η προσημειωμένη θέση συμπίπτει με κάποια από τις δικές τους επιλογές. Αν διαπιστώσουν ότι η θέση της κάρτας συμπίπτει με κάποια από τις θέσεις που έχουν ζωγραφίσει, τοποθετούν μία μάρκα πάνω στη συγκεκριμένη θέση του δικού τους πλέγματος. Επιτρέπεται να βάλουν μόνο μία μάρκα τη φορά.

Με τον ίδιο τρόπο συνεχίζει το παιχνίδι και το άλλο ζευγάρι. Αυτοί που θα τοποθετήσουν πρώτοι και τις τρεις μάρκες πάνω στο πλέγμα τους κερδίζουν.

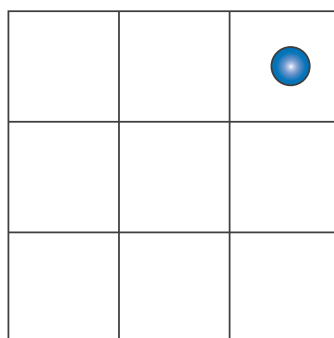
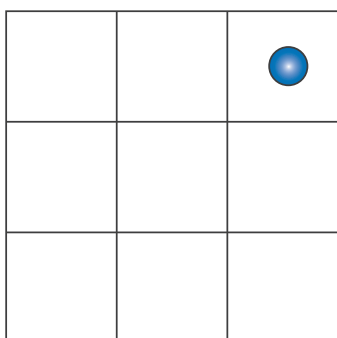
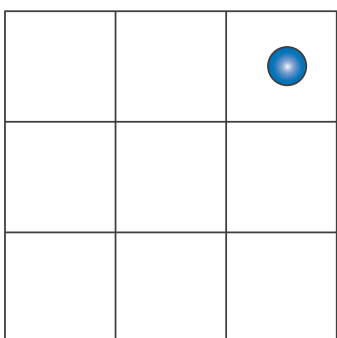
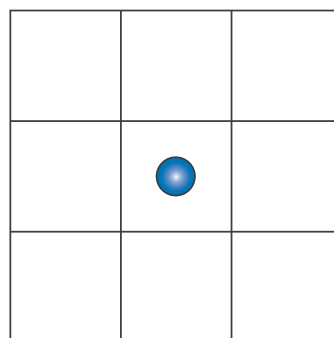
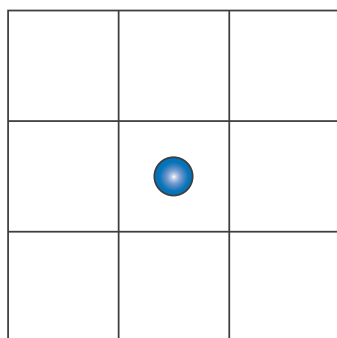
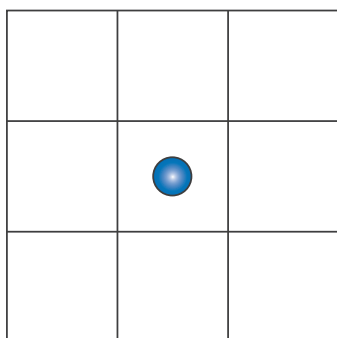
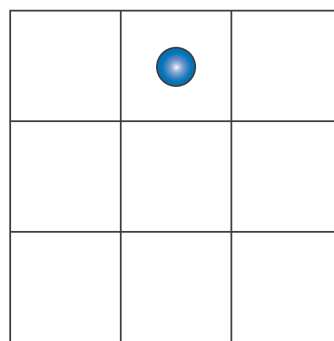
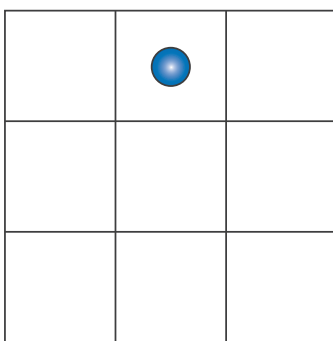
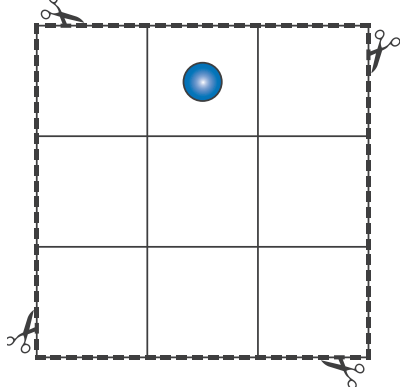
Μπορούν, επίσης, να θέσουν ως στόχο παιχνιδιού, ποιος θα συμπληρώσει όλα τα κενά τετραγωνίδια των πλεγμάτων τους. Στην περίπτωση αυτή, χρειάζονται 12 μάρκες.

Το παιχνίδι αποβλέπει στην καλλιέργεια της χωρικής αντίληψης και του χωρικού συλλογισμού των παιδιών με την εξάσκησή τους στον εντοπισμό και την περιγραφή θέσεων σε τετραγωνισμένο περιβάλλον (Γ3).

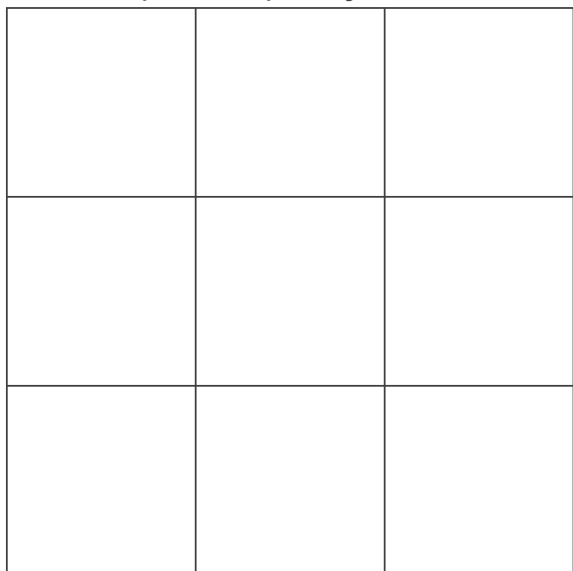


Παιχνίδι θέσεων (ΦΓ3)

Κάρτες παιχνιδιού



Αποτελέσματα Α ομάδας



Αποτελέσματα Β ομάδας

