

## ΦΑρ3 Παιχνίδι καταμέτρησης ποσοτήτων, 0 - 10

Επίπεδο  
Νηπιαγωγείου



Θεματική περιοχή

- Καταμέτρηση ποσοτήτων 1-10.
- Επίλυση προβλημάτων.

Υλικά - Μέσα

- Φωτοαντίγραφα του φύλλου εργασίας.
- Ψαλίδι.
- Χρώματα.

### Διδακτική προσέγγιση

#### Καταμέτρηση ποσοτήτων

(Ομαδικό παιχνίδι με 2 ομάδες από 4 παίκτες η καθεμιά)

1. Οι παίκτες τοποθετούν στο κέντρο τις 4 κοινές κάρτες με τους αριθμούς 1, 2, 3 και 4.
2. Οι παίκτες της πρώτης ομάδας παίρνουν τυχαία από μία ατομική κάρτα Α και οι παίκτες της δεύτερης ομάδας από μία ατομική κάρτα Β.
3. Όλοι οι παίκτες κρατάνε τη κάρτα τους, κρυμμένη από τους υπόλοιπους και περιγράφουν για την ομάδα τους ποια φρούτα και πόσα στο κάθε είδος έχει η κάρτα τους
4. Σε κάθε ομάδα συζητούν ποια εικόνες από τις 4 κάρτες (1, 2, 3 ή 4) ταιριάζει ακριβώς με το σύνολο και το είδος των φρούτων που κρατούν στα χέρια τους όλοι οι παίκτες της ομάδας τους. Για να αποφασίσουν χρειάζονται να καταμετρήσουν προσεκτικά τα αντικείμενα των καρτών που συγκρίνουν. Όταν αποφασίσουν βάζουν τις κάρτες τους (Α ή Β) πάνω στην επιλεγμένη κάρτα (1, 2, 3 ή 4) και συγκρίνουν, αν πραγματικά οι εικόνες τους αντιστοιχούν στη συγκεκριμένη κάρτα.
5. Κάθε ομάδα ελέγχει και τις επιλογές και της άλλης ομάδας.
6. Στη συνέχεια, οι δύο ομάδες μοιράζονται τις κάρτες Γ και Δ και ακολουθούν την ίδια διαδικασία παιχνιδιού.

#### Κάρτες καταμέτρησης ποσοτήτων

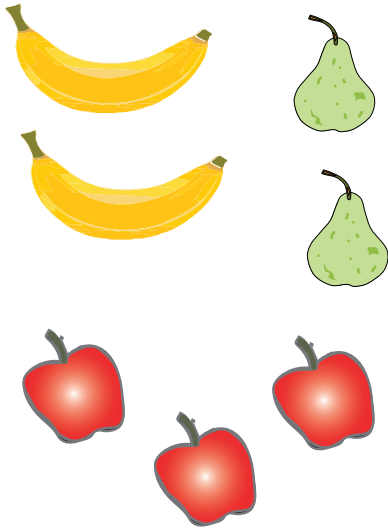
- α) Κοινές έγχρωμες κάρτες καταμέτρησης 1, 2 3 και 4 (α' επίπεδο).
  - β) Ατομικές έγχρωμες κάρτες καταμέτρησης Α, Β, Γ και Δ (α' επίπεδο).
  - γ) Ατομικές ασπρόμαυρες κάρτες καταμέτρησης Α, Β, Γ και Δ (α' επίπεδο).
- δ) Κοινές κάρτες καταμέτρησης 1, 2 3 και 4 (β' επίπεδο).
- ε) Ατομικές κάρτες καταμέτρησης Α, Β, Γ και Δ (β' επίπεδο).

#### Οδηγίες κατασκευής καρτών

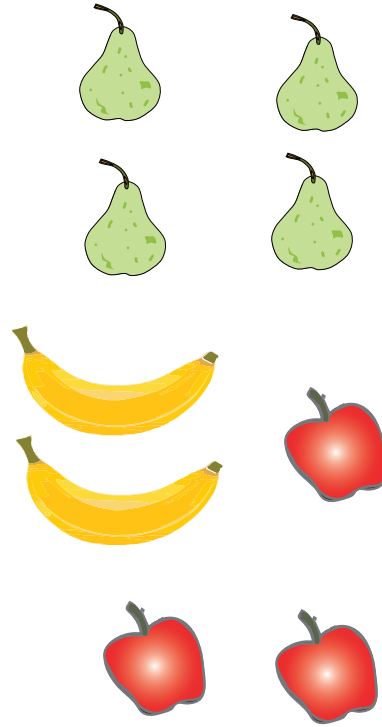
- Επιλέγουμε τα φύλλα εργασίας που χρειαζόμαστε και βγάζουμε φωτοτυπίες σε σκληρό χαρτί Α4 και στον αριθμό που χρειαζόμαστε.
- Αναθέτουμε στα παιδιά τον χρωματισμό των καρτών, όταν και όπου αυτή απαιτείται.
- Πλαστικοποιούμε το σκληρό χαρτί για καλύτερο αποτέλεσμα.
- Ψαλιδίζουμε τις κάρτες και τις ομαδοποιούμε ανάλογα με το γράμμα (Α, Β, Γ, Δ) και τους αριθμούς 1, 2 3 και 4 μαζί.

α) Κοινές, έγχρωμες κάρτες καταμέτρησης 1, 2 3 και 4 (α' επίπεδο)

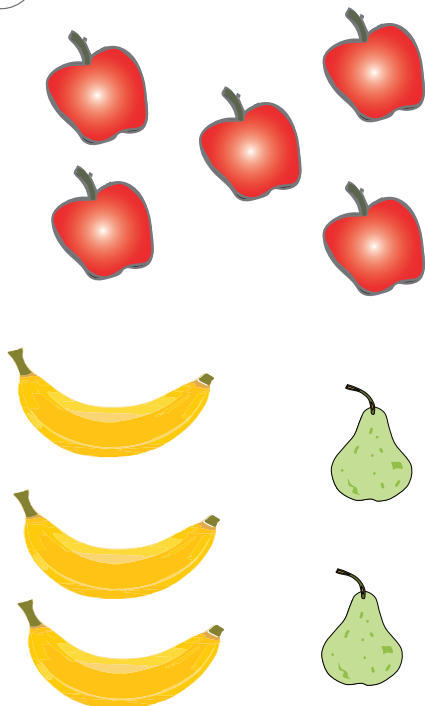
1



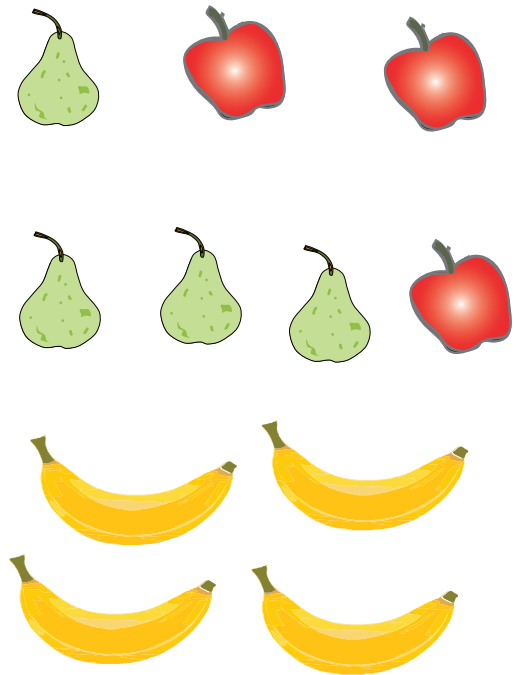
2



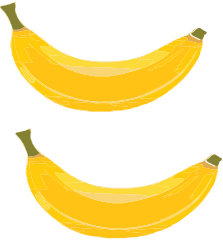
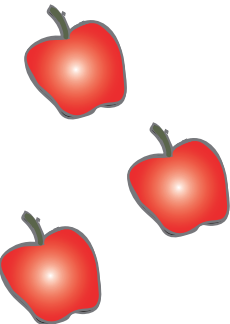

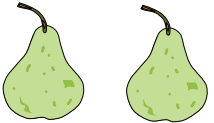
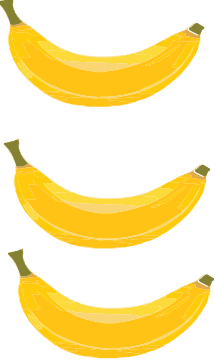
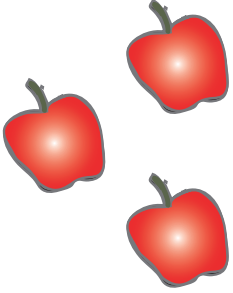
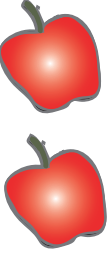
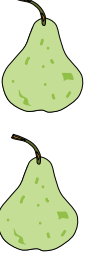
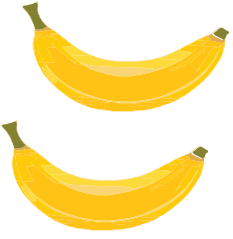
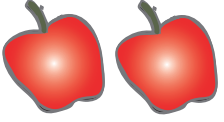
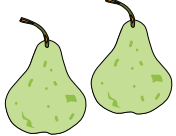

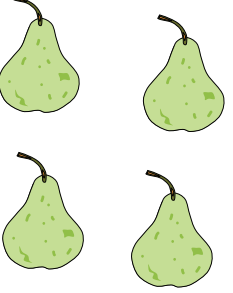
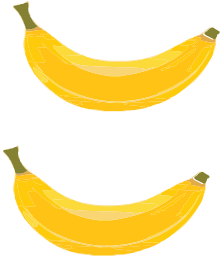
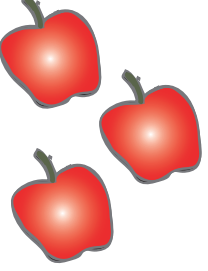
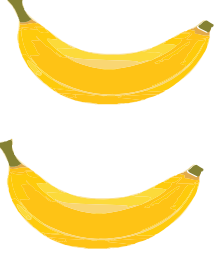
3



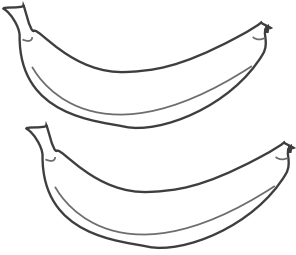
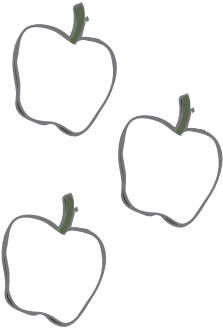

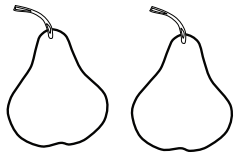
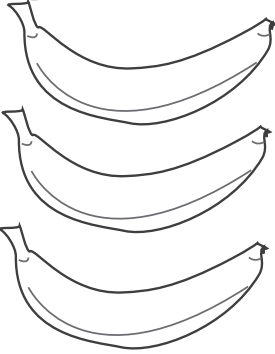
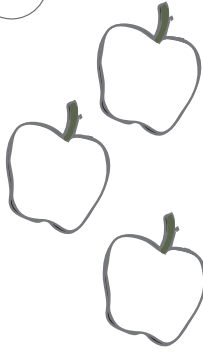

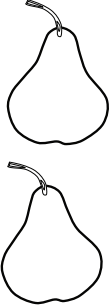
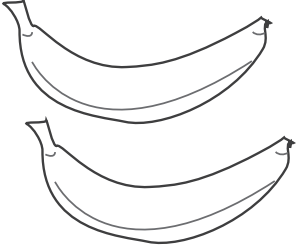
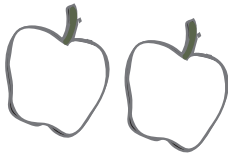
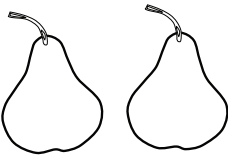

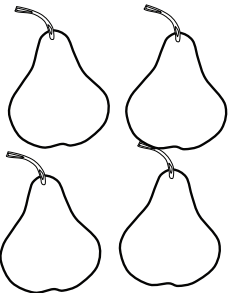
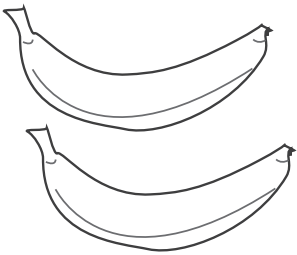
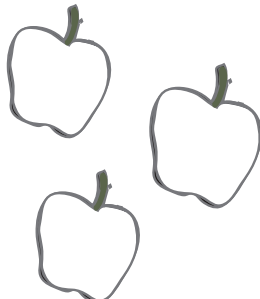
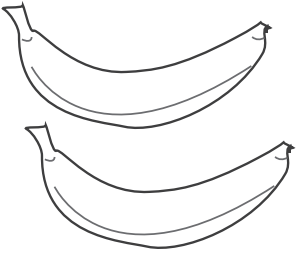
4



β) Ατομικές έγχρωμες κάρτες καταμέτρησης Α, Β, Γ και Δ (α' επίπεδο)

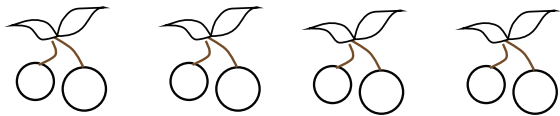
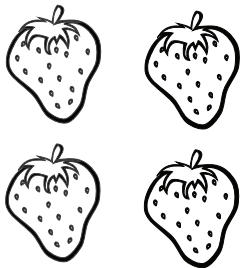
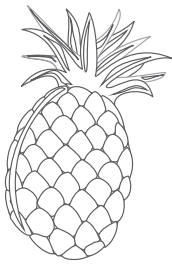
<p>A</p> 	<p>A</p> 	<p>A</p> 	<p>A</p> 
<p>B</p> 	<p>B</p> 	<p>B</p> 	<p>B</p> 
<p>Γ</p> 	<p>Γ</p> 	<p>Γ</p> 	<p>Γ</p> 
<p>Δ</p> 	<p>Δ</p> 	<p>Δ</p> 	<p>Δ</p> 

γ) Ατομικές ασπρόμαυρες κάρτες καταμέτρησης Α, Β, Γ και Δ (α' επίπεδο)

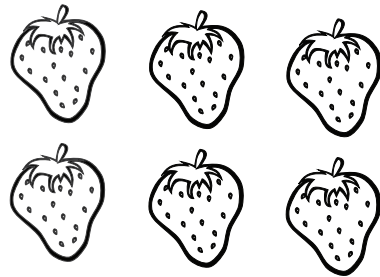
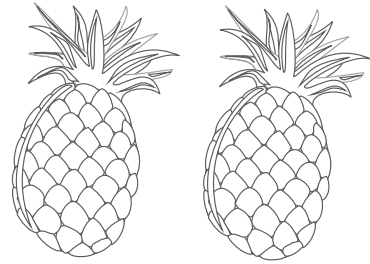
<p>A</p> 	<p>A</p> 	<p>A</p> 	<p>A</p> 
<p>B</p> 	<p>B</p> 	<p>B</p> 	<p>B</p> 
<p>Γ</p> 	<p>Γ</p> 	<p>Γ</p> 	<p>Γ</p> 
<p>Δ</p> 	<p>Δ</p> 	<p>Δ</p> 	<p>Δ</p> 

δ) Κοινές κάρτες καταμέτρησης 1, 2 3 και 4 (β' επίπεδο)

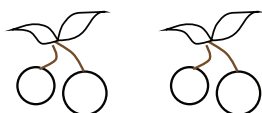
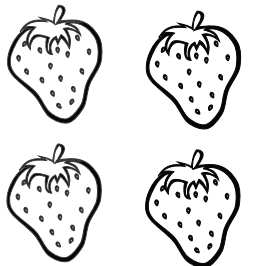
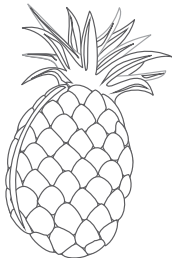
1



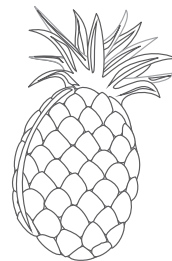
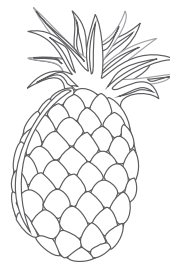
2



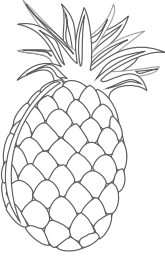
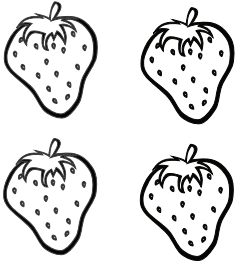


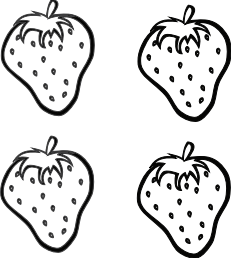
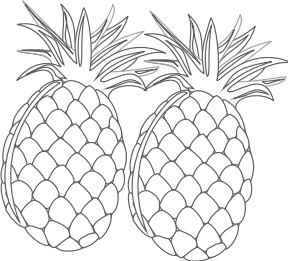

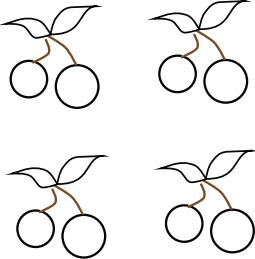
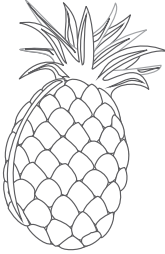
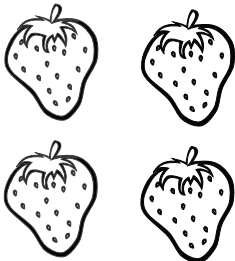
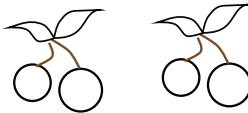

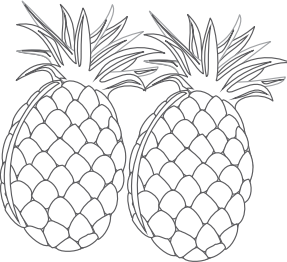
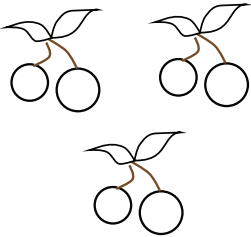

3



4



ε) Ατομικές κάρτες καταμέτρησης Α, Β, Γ και Δ (β' επίπεδο)

<p>A</p> 	<p>A</p> 	<p>A</p> 	<p>A</p> 
<p>B</p> 	<p>B</p> 	<p>B</p> 	<p>B</p> 
<p>Γ</p> 	<p>Γ</p> 	<p>Γ</p> 	<p>Γ</p> 
<p>Δ</p> 	<p>Δ</p> 	<p>Δ</p> 	<p>Δ</p> 