


ΦΑ3 Αντιστοίχιση ένα προς ένα σε ζευγάρια

Επίπεδο
Νηπιαγωγείου



Θεματική περιοχή
• Αντιστοίχιση και κατασκευή ζευγαριών

Υλικά - Μέσα

- Φύλλα εργασίας.
- Ψαλίδι.

Διδακτική προσέγγιση

Αντιστοίχιση σχετικών αντικειμένων ένα προς ένα

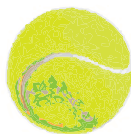
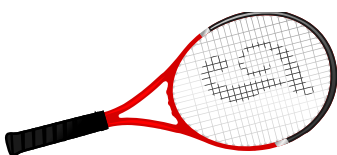
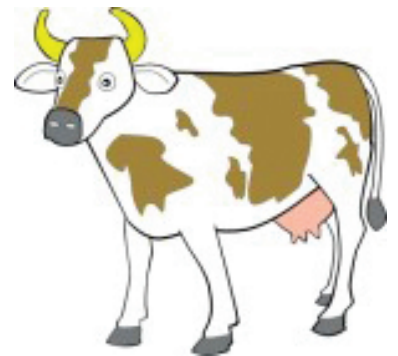
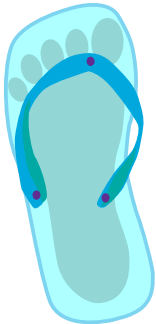
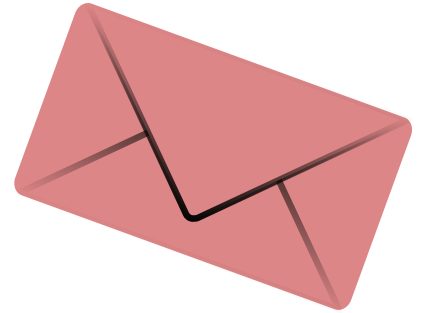
Στόχος των δραστηριοτήτων αυτών είναι τα παιδιά να διερευνήσουν και να αιτιολογήσουν για ποιους λόγους δύο ξεχωριστά αντικείμενα μπορούν να αποτελέσουν ζευγάρι.

α' και β') Κάρτες αντικειμένων για ζευγάρια

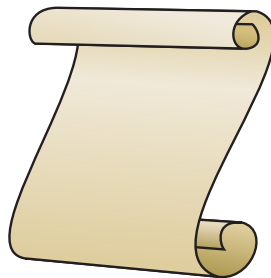
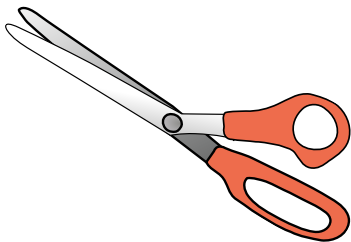
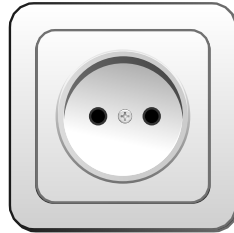
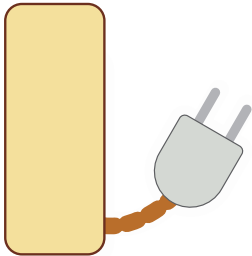
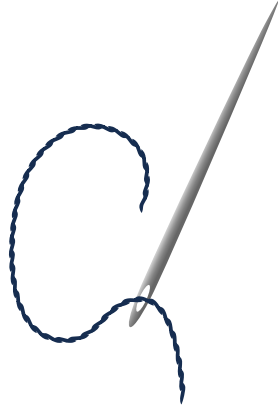
Φωτοτυπούμε τα φύλλα εργασίας και ψαλιδίζουμε τις κάρτες. Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να συσχετίσουν τα αντικείμενα ανά δύο, να σχηματίσουν ζευγάρια και να αιτιολογήσουν το σκεπτικό τους.

γ') - Ποιο όχημα ταιριάζει με ποιο;

Στο φύλλο εργασίας απεικονίζονται 7 χρωματισμένα οχήματα και από ένα αχρωμάτιστο αντίγραφο του καθενός. Στόχος των παιδιών είναι να ζευγαρώσουν όμοια οχήματα και να χρωματίσουν τα περιγράμματα με το ίδιο χρώμα



Ζευγάρια - Β'



- Ποιο όχημα ταιριάζει με ποιο;
Χρωμάτισε αντίστοιχα με το ίδιο χρώμα.

