

ΦΑ3-4 Περισσότερα / Λιγότερα / Ίσα με αντιστοίχιση ένα προς ένα

Επίπεδο
Νηπιαγωγείου

Θεματική περιοχή

- Σύγκριση ποσοτήτων.
- Διαισθητική εισαγωγή στην έννοια της ισότητας / ανισότητας.



Υλικά - Μέσα

- Φύλλα εργασίας.

Διδακτική προσέγγιση

Με τις δραστηριότητες αυτές αποβλέπουμε στη διαισθητική εισαγωγή των παιδιών στην έννοια της ισότητας με αντιστοίχιση αντικειμένων ένα προς ένα. Την έννοια της ισότητας τη διαπραγματευόμαστε εκτενέστερα στις δραστηριότητες της γεωμετρίας, των μετρήσεων και των αριθμών.

α) Περισσότερα / λιγότερα ή ίσα; Αντιστοίχιση ένα προς ένα, πουλιά με αυγά.

Στη δραστηριότητα αυτή χρησιμοποιούμε την αρχή της αντιστοίχισης ένα προς ένα για να βοηθήσουμε τα παιδιά να συγκρίνουν τον αριθμό των πουλιών με τον αριθμό των αυγών. Η αντιστοίχιση διευκολύνεται με την υπόρρητα εκφρασμένη σχέση, ότι κάθε πουλί γεννιέται από ένα αυγό. Δεν μας ενδιαφέρουν οι αριθμοί, παρά μόνο ποια είναι περισσότερα ή λιγότερα ή αν είναι ίσα στον αριθμό.

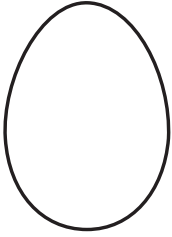
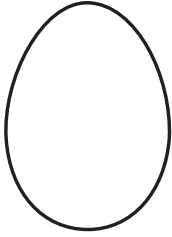
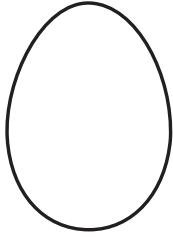
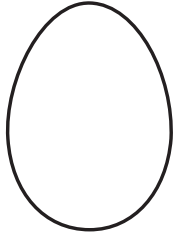
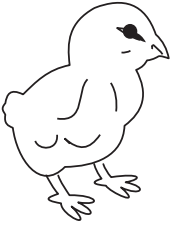
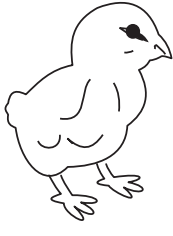
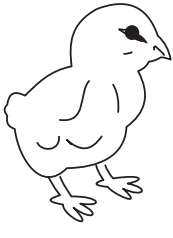
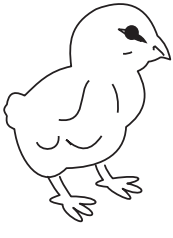
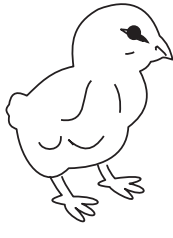
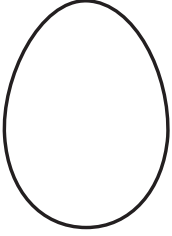
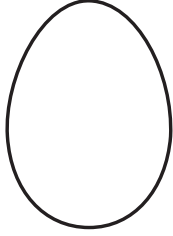
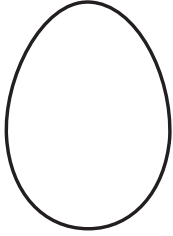
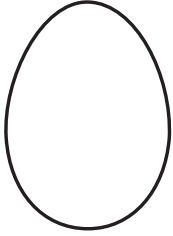
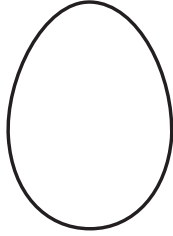
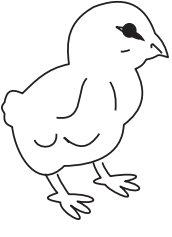
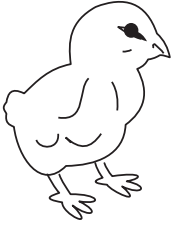
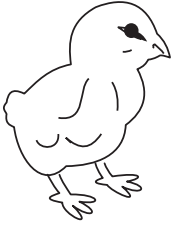
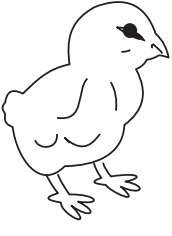
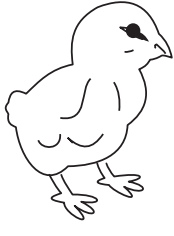
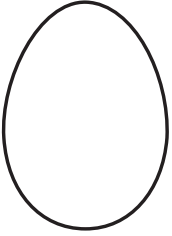
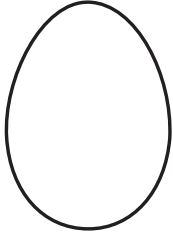
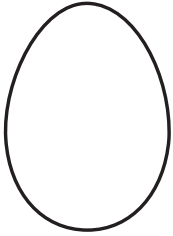
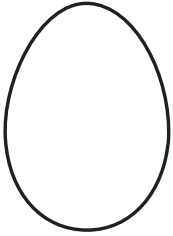
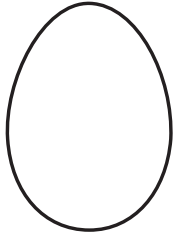
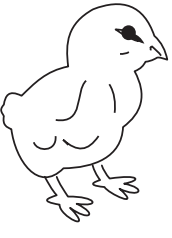
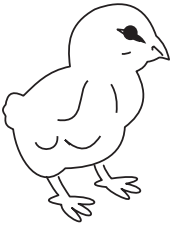
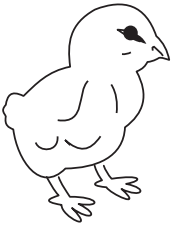
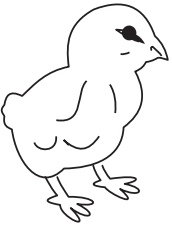
β) Περισσότερα η λιγότερα. Αντιστοίχιση ένα προς ένα, όμοιων αντικειμένων.

Τα παιδιά συνδέουν ένα προς ένα τα φουντούκια του αριστερού χεριού με τα φουντούκια του δεξιού χεριού για να συγκρίνουν τις δύο ποσότητες (Περισσότερα / λιγότερα ή ίσα).

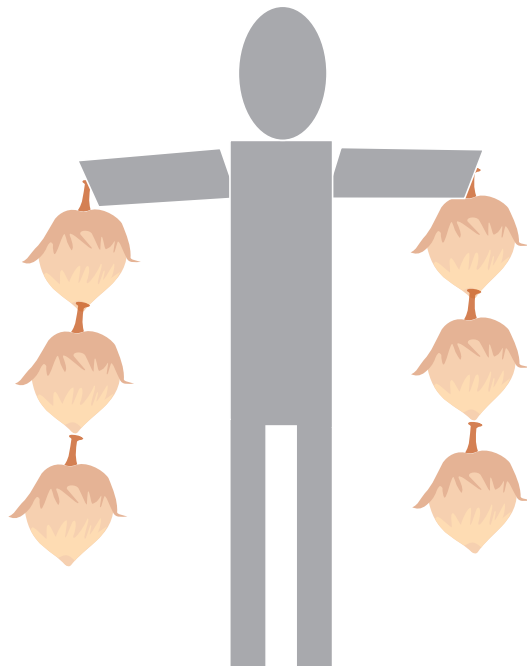
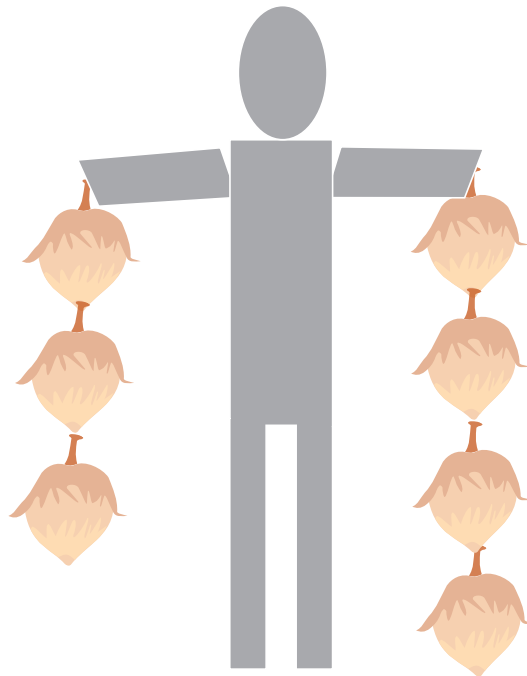
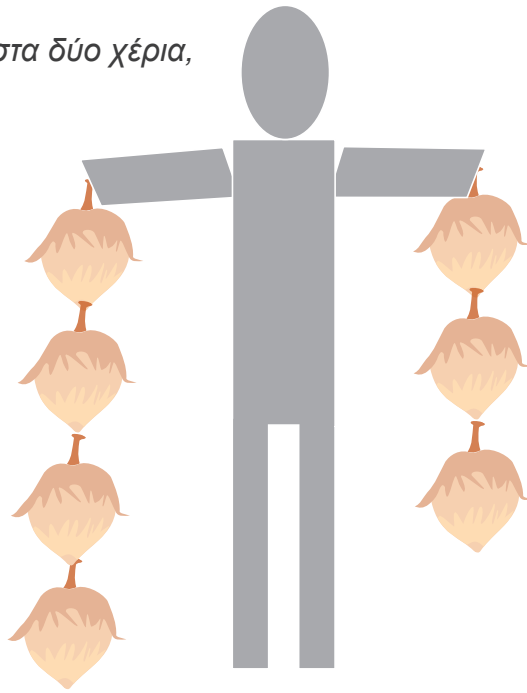
γ) Ισορροπημένη ζυγαριά

Τα παιδιά ζωγραφίζουν τα μήλα στη ζυγαριά με τρόπο που να ισορροπεί στα ίσα και να έχουμε μια αναπαράσταση ισότητας. (Υποτίθεται ότι τα μήλα είναι όλα του ίδιου βάρους.)

α) Περισσότερα η λιγότερα
Αντιστοίχισε ένα προς ένα τα πουλιά με τα αυγά.

β) Περισσότερα η λιγότερα
Αντιστοίχισε τα φουντούκια στα δύο χέρια,
ένα προς ένα.



α) Ισοροπημένη ζυγαριά
Τοποθέτησε τα μήλα στη ζυγαριά με
τρόπο που να ισορροπεί στα ίσα.

