

## ΦΑ1-2 Μοτίβα

Επίπεδο  
Νηπιαγωγείου



Θεματική περιοχή

- Αναγνώριση, συμπλήρωση και κατασκευή μοτίβων.

Υλικά - Μέσα

- Ψαλίδι και φύλλα εργασίας.
- Μουσική..
- Έγχρωμες κορδέλλες.

### Διδακτική προσέγγιση

#### α) Κατασκευή μοτίβων με έγχρωμα κυκλάκια

Φωτοτυπούμε και ψαλιδίζουμε τα φύλλα εργασίας και μοιράζουμε στα παιδιά από μία κάρτα με τρεις κύκλους. Αποφασίζουμε το χρώμα του μοτίβου π.χ. μικρός πράσινος κύκλος – μεγάλος κόκκινος κύκλος - μεγάλος κόκκινος κύκλος και χρωματίζουμε όλοι μαζί..

Τα παιδιά καρφισώνουν τα μοτίβα τους στον τοίχο το ένα μετά το άλλο στη σειρά. Στεκόμαστε αντικρουστά και όλοι μαζί λέμε φωναχτά το μοτίβο «Μικρός πράσινος κύκλος – μεγάλος κόκκινος κύκλος – μεγάλος κόκκινος κύκλος» κ.ο.κ.

Σκεπάζουμε έναν κύκλο και καλούμε τα παιδιά να βρουν το χρώμα και το μέγεθος του κύκλου που σκεπάσαμε, καθώς επίσης να περιγράψουν το σκεπτικό τους.

#### β) Κάρτες μοτίβων για παιχνίδια

Α΄ Μοιράζουμε τα παιδιά σε ομάδες των 3 μελών και στα δύο παιδιά δίνουμε π.χ. πράσινα περιβραχιόνια και στο τρίτο κόκκινο. Βάζουμε μουσική και τα παιδιά κινούνται ελεύθερα. Σταματάμε τη μουσική και δείχνουμε μία κάρτα μοτίβου, π.χ. πράσινο – πράσινο – κόκκινο. Τα παιδιά σε όλες τις ομάδες τοποθετούνται σύμφωνα με το χρώμα του περιβραχιονίου στο ίδιο μοτίβο, πράσινο – πράσινο – κόκκινο. Αν όλα τα παιδιά μπουν σε έναν κύκλο, τότε μπορούν να δουν το μοτίβο. Όλοι μαζί λέμε φωναχτά αυτό που βλέπουμε π.χ. «Πράσινο-πράσινο – κόκκινο». Ξεκινάμε από την αρχή, βάζοντας πάλι μουσική.

Β΄ Μοιράζουμε τα παιδιά σε ομάδες των 3 μελών και αφήνουμε τα παιδιά να κινηθούν ελεύθερα στον ρυθμό της μουσικής που βάζουμε. Σταματάμε τη μουσική και δείχνουμε μία κάρτα μοτίβου, π.χ. κάθετα – κάθετα – στέκεται. Τα παιδιά σε όλες τις ομάδες τοποθετούνται σύμφωνα με το μοτίβο της κάρτας. Αν όλα τα παιδιά μπουν σε έναν κύκλο, τότε μπορούν να δουν το μοτίβο. Όλοι μαζί λέμε φωναχτά αυτό που βλέπουμε π.χ. «Κάθετα – κάθετα - στέκεται». Ξεκινάμε από την αρχή, βάζοντας πάλι μουσική.

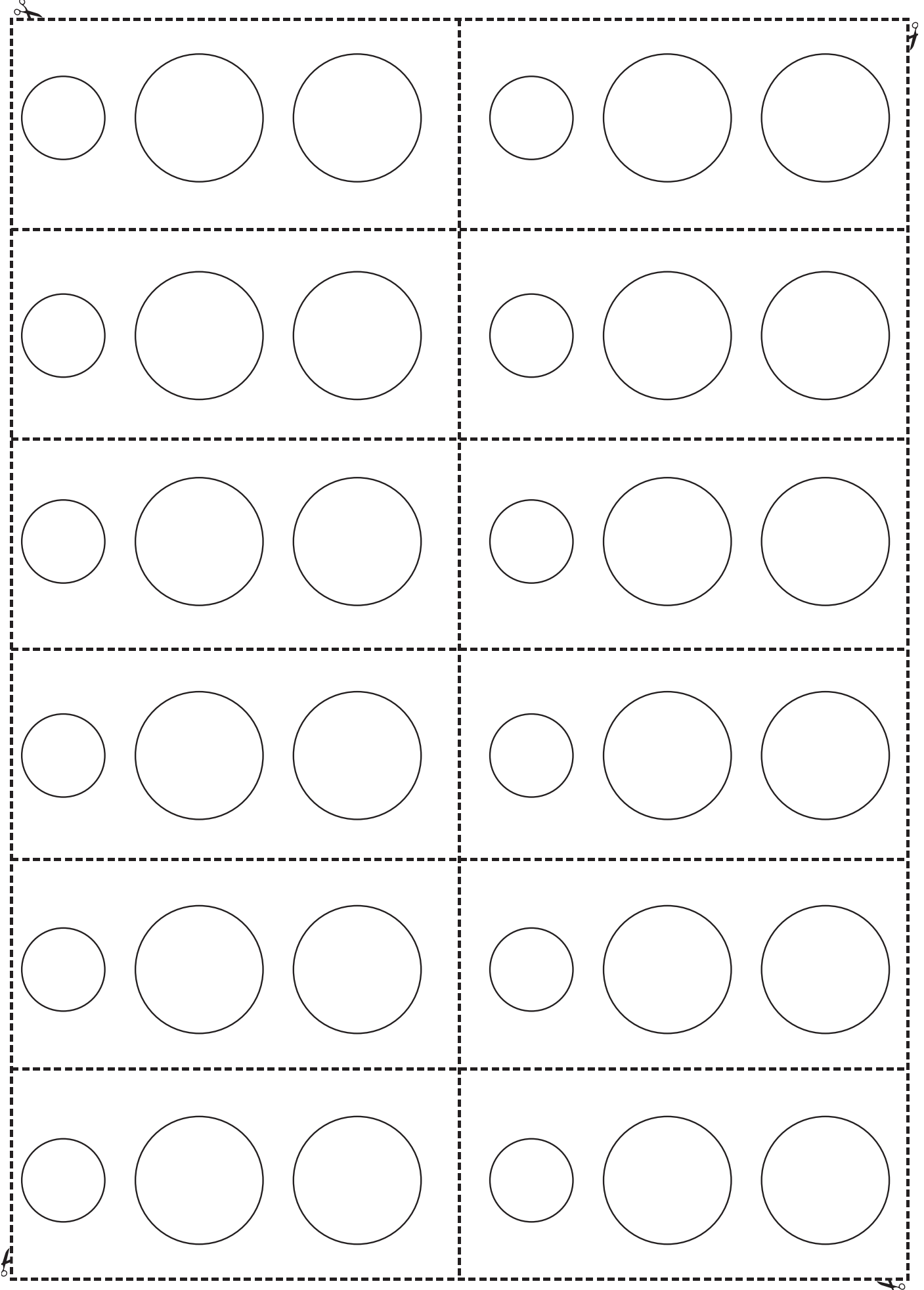
Γ΄ Βάζουμε τις κάρτες με το παλαμάκια και τα ποδοχτυπήματα ανάποδα στο κέντρο της ομάδας. Εμφανίζουμε τυχαία τρεις από κάρτες και φτιάχνουμε ένα μοτίβο, π.χ. παλαμάκια - ποδοχτύπημα – παλαμάκια. Καλούμε τα παιδιά να αναπαραστήσουν το μοτίβο με παλαμάκια και ποδοχτυπήματα.

#### γ) Μοτίβα με χρωματιστές τετράγωνα επιφάνειες

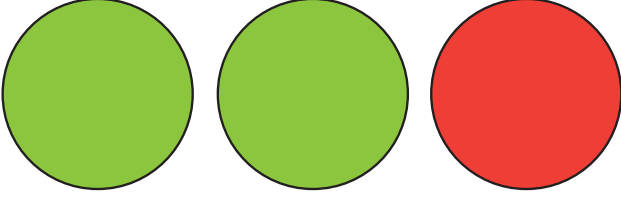
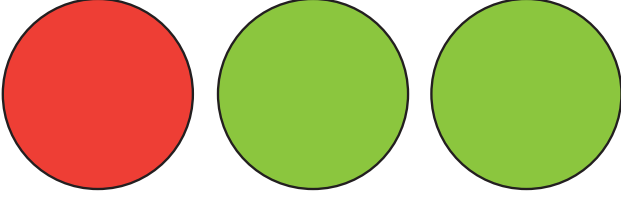
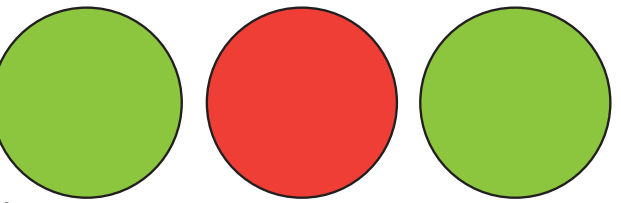
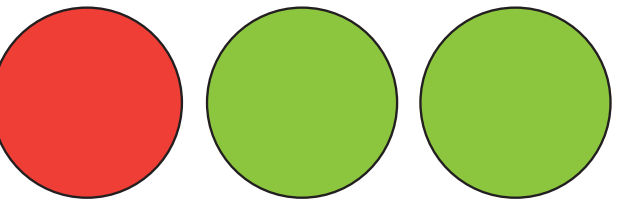
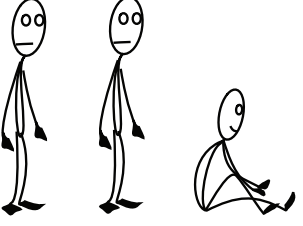
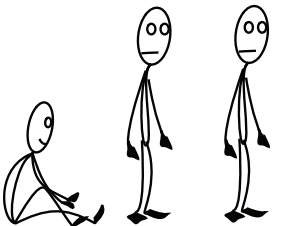
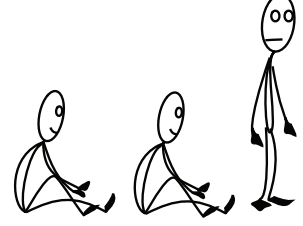
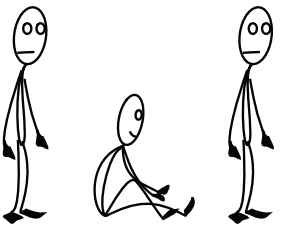
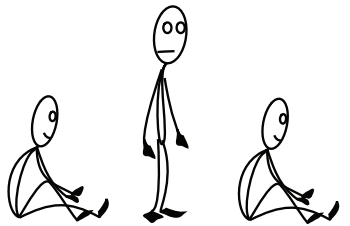
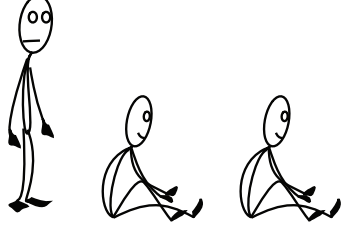



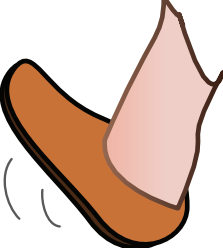
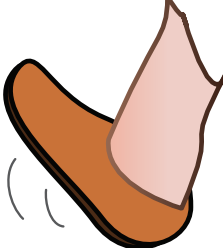
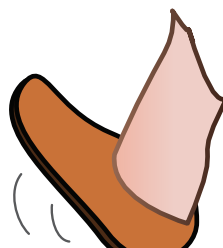
Φωτοτυπούμε σε έγχρωμο εκτυπωτή το φύλλο εργασίας και ψαλιδίζουμε ένα σετ και των δύο χρωμάτων για κάθε ομάδα εργασίας.

Κατασκευάζουμε ένα απλό μοτίβο με τρία τετράγωνα δύο χρωμάτων, π.χ. πράσινο – πορτοκαλί – πράσινο. Καλούμε τα παιδιά να περιγράψουν τις θέσεις των τετραγώνων (αριστερά – κέντρο – δεξιά, ή αρχή – μέση – τέλος) και στη συνέχεια τους ενθαρρύνουμε να το επεκτείνουν.

α) Κατασκευή μοτίβων με έγχρωμα κυκλάκια



β) Κάρτες μοτίβων για παιχνίδια

A'			
			
B'			
			
Γ'			
Δ'			

γ) Μοτίβα με χρωματιστές τετράγωνες επιφάνειες

