

## B29 Κατασκευή και σύγκριση τριψήφιων αριθμών

Επίπεδο  
Β' Δημοτικού



### Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Κατασκευή και σύγκριση αριθμών.  
Θεσιακή αξία ψηφίων.  
(ΠΜΑ: Αρ.Φ.2.7 και 9)

### Υλικά - Μέσα

- 10πλευρο ζάρι και φύλλα εργασίας.

### Διδακτική προσέγγιση

#### Σύγκριση τριψήφιων αριθμών

Υλικά παιχνιδιού: ένα δεκάπλευρο ζάρι και τη φωτοτυπία με τις πολυκατοικίες.

Το παιχνίδι παίζεται με δύο παίχτες ή και με 4 (δύο σε κάθε ομάδα). Κάθε παίχτης (ή ομάδα) παίρνει τη δική της πολυκατοικία και γράφει πάνω το όνομά του, αφού προηγουμένως η σελίδα της φωτοτυπίας ψαλιδιστεί σε δύο μέρη.

Οι παίχτες ρίχνουν με τη σειρά το ζάρι, τρεις φορές το καθένα. Στόχος τους είναι να χρησιμοποιήσουν τις ζαριές που έφεραν με τέτοιο τρόπο, ώστε να κάνουν όσο πιο μεγάλο γίνεται έναν τριψήφιο αριθμό. Το παιχνίδι στηρίζεται περισσότερο στην τύχη, αλλά έχει και αρκετά περιθώρια επιλογών, γιατί οι παίχτες μπορούν να επιλέγουν, πώς να τοποθετούν τα μεγαλύτερα νούμερα - όταν τα φέρνουν- κατά προτίμηση στις εκατοντάδες, για να μεγαλώσει ο αριθμός τους. Έτσι για παράδειγμα, αν ένα παιδί φέρει 9 στην πρώτη ζαριά, πρέπει να προτιμήσει να το βάλει στο τετραγωνάκι που δείχνει τη θέση των εκατοντάδων, ενώ, αν φέρει το 0, να το βάλει στις μονάδες. Σε κάθε γύρο που οι παίχτες συμπληρώνουν από έναν τριψήφιο αριθμό, τους συγκρίνουν και ο νικητής χρωματίζει το μικρό τετραγωνάκι, δίπλα από τον αριθμό.

#### Προεκτάσεις

Β' παραλλαγή του παιχνιδιού. Οι παίχτες παίζουν με τους ίδιους κανόνες, σύμφωνα με την παραπάνω περιγραφή, αλλά προσπαθούν να σχηματίσουν τον μικρότερο τριψήφιο αριθμό, αντί τον μεγαλύτερο.

Γ' παραλλαγή. Οι παίχτες επιδιώκουν να σχηματίσουν τριψήφιους αριθμούς, όσο το δυνατό πιο κοντά σε έναν προαποφασισμένο αριθμό, π.χ. το 510.

## B29 Κατασκευή και σύγκριση τριψήφιων αριθμών



| _____       |         |         |                          |
|-------------|---------|---------|--------------------------|
| ΕΚΑΤΟΝΤΑΔΕΣ | ΔΕΚΑΔΕΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ |                          |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |

| _____       |         |         |                          |
|-------------|---------|---------|--------------------------|
| ΕΚΑΤΟΝΤΑΔΕΣ | ΔΕΚΑΔΕΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ |                          |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |
|             |         |         | <input type="checkbox"/> |