

Β15 Βρες τον άγνωστο αριθμό

Επίπεδο
Β' Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Αριθμητικές παραστάσεις με άγνωστο αριθμό. Ισότητες.
- (ΠΜΑ: Αλ.Π.2.1 - 3 και Αλ.Σχ.2.1 - 2.)

Υλικά - Μέσα

- Φωτοτυπίες του φύλλου εργασίας.
- Συλλογές μικροαντικειμένων

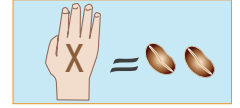
Διδακτική προσέγγιση

Βρες τον αριθμό

- Οι μαθητές /-τριες διερευνούν προσθετικές καταστάσεις με αντικείμενα και βρίσκουν τον άγνωστο αριθμό αντικειμένων που ζητείται.

Παράδειγμα. Οι μαθητές εργάζονται ανά δύο και τοποθετούν στα κενά πλαίσια του φύλλου εργασίας 15α' ποσότητες φασολιών για την πρόσθεση $3 + 2 = 5$. Στη συνέχεια, ο ένας μαθητής κρύβει με την παλάμη του τα αντικείμενα του ενός πλαισίου από τους προσθετέους και καλεί τον συμμαθητή του να «μαντέψει» ποιος είναι ο άγνωστος αριθμός φασολιών που κρύβει.

Με τον ίδιο τρόπο συνεχίζουν και με άλλες προσθέσεις και γράφουν τις πράξεις σε ένα αντίγραφο του φύλλου εργασίας 15β.

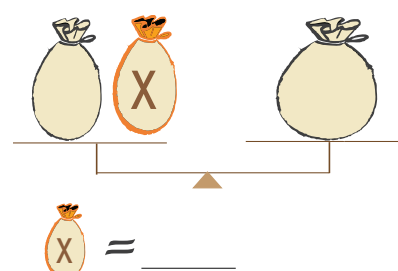
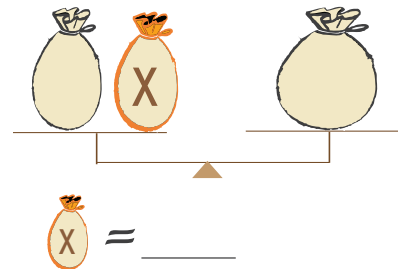
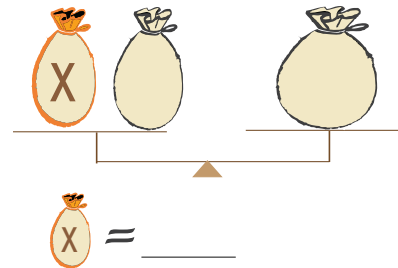
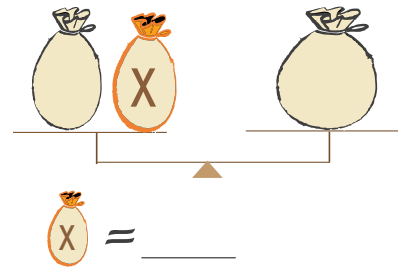
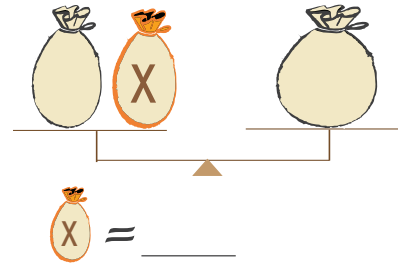
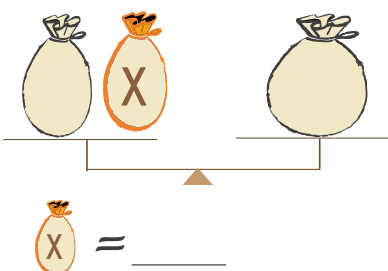
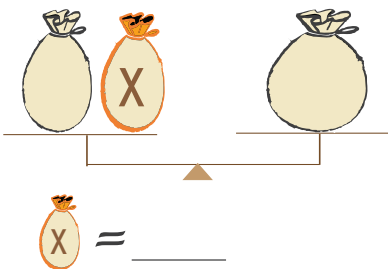
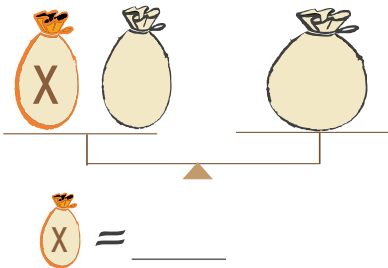
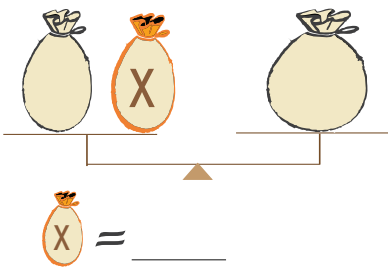
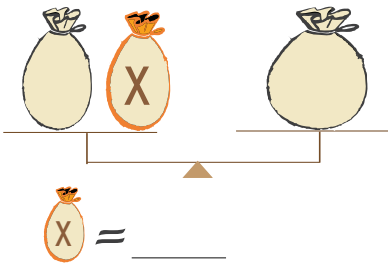


1. Τοποθετήστε μερικά αντικείμενα στα τρία πλαίσια για να κάνετε μία ισότητα.
2. Κρύψτε με το χέρι σας ένα από τα πλαίσια και μαντέψτε πόσα αντικείμενα κρύβει.
3. Συνεχίστε με τον ίδιο τρόπο με άλλες ισότητες.



A large workspace for creating equations, consisting of three horizontal rectangular boxes. The top box is empty. The middle box is separated from the top by a horizontal line with a green circle containing a plus sign (+) in the center. The bottom box is separated from the middle by another horizontal line with a green circle containing an equals sign (=) in the center. A vertical line on the left side of the boxes has a brown arrow pointing to the right, indicating the direction of the page.

4	X	5
X =		1



4	X	5
└───┬───┘		
X = 1		

