

A31 Πηδήματα στην αριθμογραμμή (“Φορές”)

Επίπεδο
B' Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Πολλαπλασιασμός στην αριθμογραμμή.
(ΠΜΑ: Αρ.Φ.2.15 και 18.)

Υλικά - Μέσα

- Φωτοτυπίες φύλλων εργασίας.

Διδακτική προσέγγιση

Διδακτική προσέγγιση

Κάθε αριθμογραμμή αποτελεί ξεχωριστή άσκηση. Στην πρώτη αριθμογραμμή, το παράδειγμα που έχουμε επιλέξει αφορά στον πολλαπλασιασμό του 2, δηλαδή, οι ερωτήσεις που διατυπώνονται, αφού συμπληρώσουμε το μοτίβο, είναι :

“- Πόσες γραμμούλες μακριά πήγε το μπαλάκι;” (20).

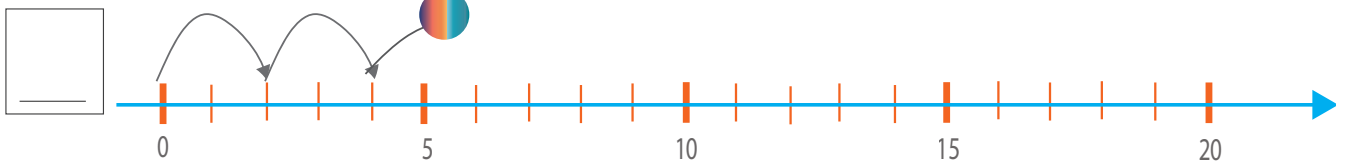
“- Πόσες φορές αναπήδησε το μπαλάκι 2 γραμμούλες τη φορά;”
($2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$ δηλαδή 10 φορές.)

“- Πόσες γραμμούλες είναι δέκα φορές από δύο τη φορά;” (20)

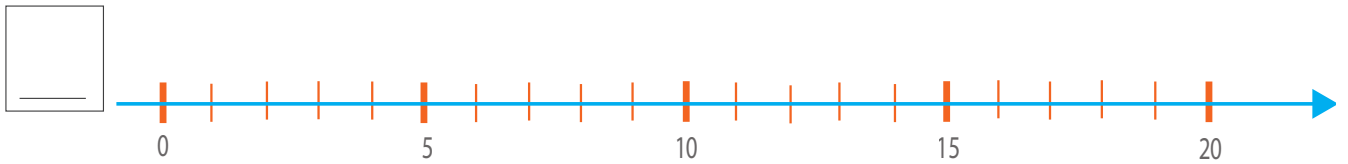
δηλαδή “10 φορές το 2 ίσο με 20” ή $10 \times 2 = 20$.

Στις κενές αριθμογραμμές επιλέγουμε αριθμούς όπως το 5, το 2, το 4 και το 10.

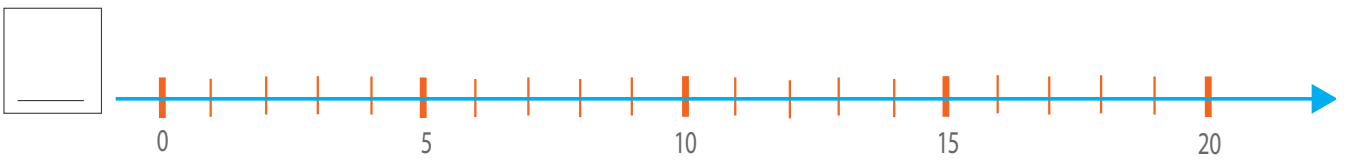
..... φορές το 2



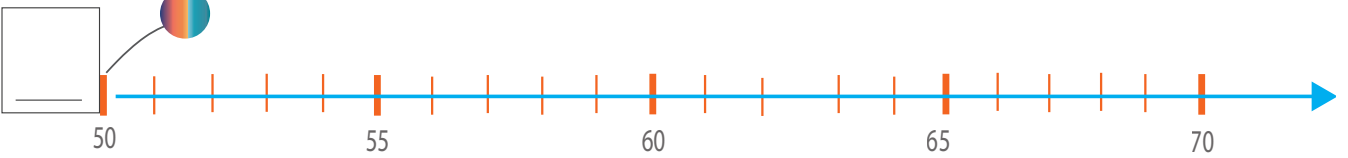
..... φορές το



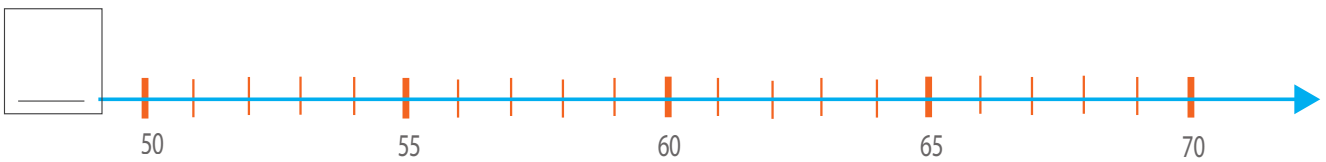
..... φορές το



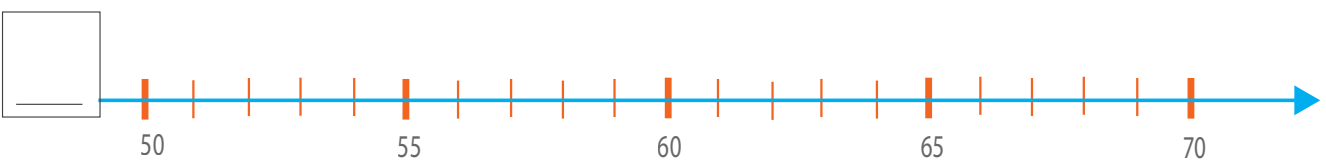
..... φορές το



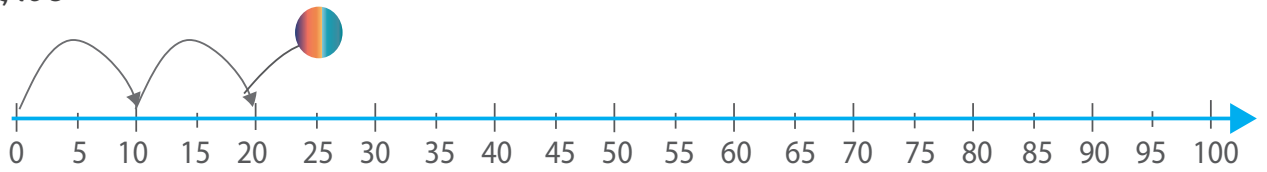
..... φορές το



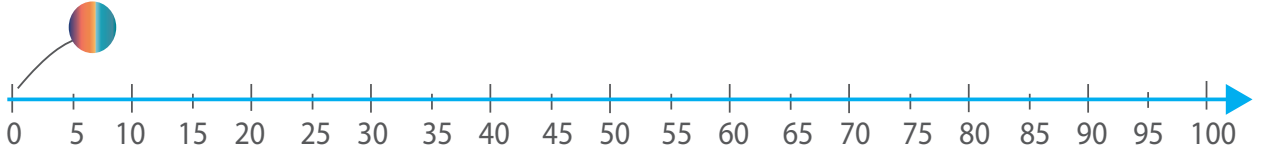
..... φορές το



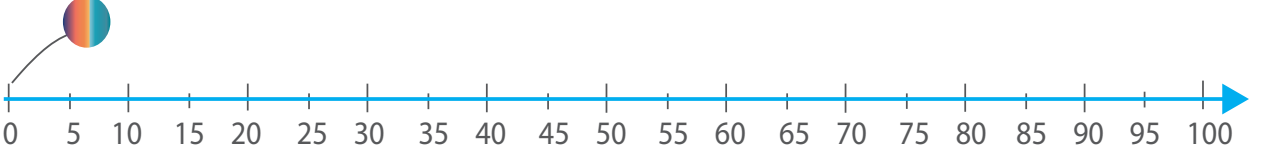
..... φορές το 5



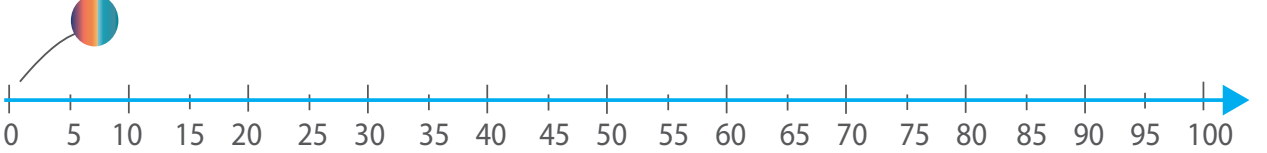
..... φορές το ...



..... φορές το ...



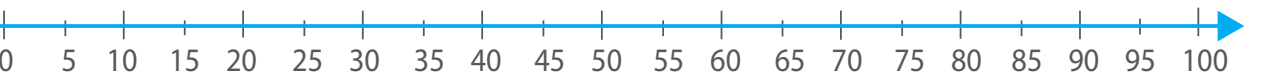
..... φορές το ...



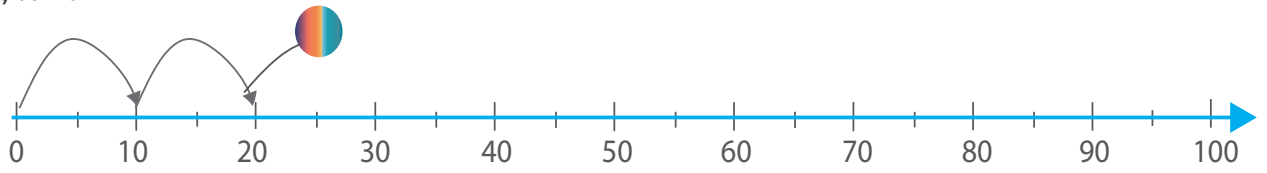
..... φορές το ...



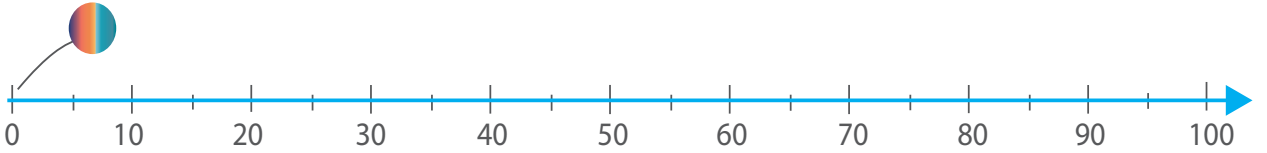
..... φορές το ...



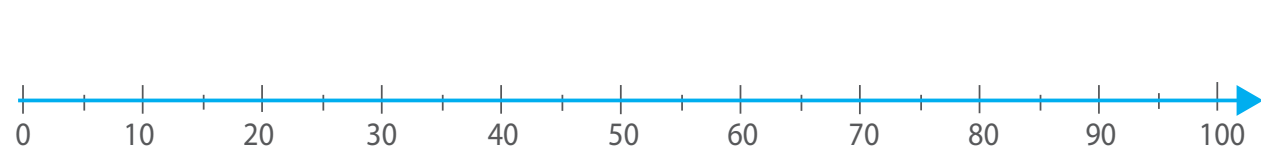
..... φορές το 10



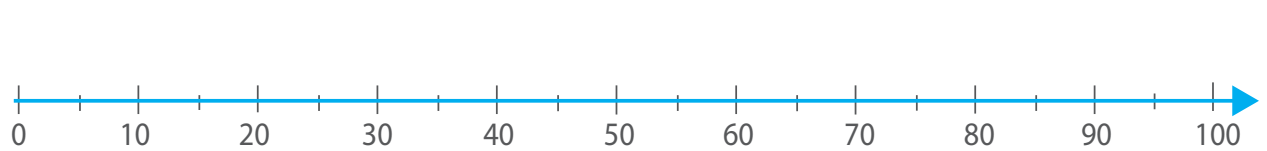
..... φορές το 10



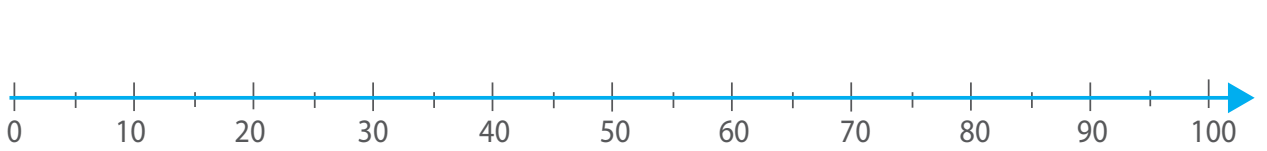
..... φορές το.....



..... φορές το



..... φορές το



..... φορές το

