

A26 Με τον μίτο της Αριάδνης (αθροίσματα και διαφορές)

Επίπεδο
Β' Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Αθροίσματα και διαφορές.
- Στρατηγικές νοερών υπολογισμών.
(ΠΜΑ: Αρ.Φ.2.

Υλικά - Μέσα

- Φωτοτυπίες φύλλων εργασίας.

Διδακτική προσέγγιση

✓ A26 (α') Με μια ματιά, 2 ή 3 μονάδες διαφορά

Σε κάθε ερώτημα, οι μαθητές λογαριάζουν πρώτα τη διαφορά των δύο αριθμών στο πλαίσιο. Στα 4 πρώτα ερωτήματα, η διαφορά είναι 2 μονάδες και στα δύο τελευταία είναι 3 μονάδες. Στη συνέχεια, προσέχουν μία - μία τις αφαιρέσεις που ακολουθούν (Α, Β και Γ') και λογαριάζουν για να βρουν, ποια από αυτές δεν έχει την ίδια διαφορά με τις άλλες, προκειμένου να τη διαγράψουν.

Απαντήσεις

α' - Γ'	β' - Β'	γ' - Γ'
δ - Α'	ε' - Β'	στ' - Β'

✓ A26 (β') Με μια ματιά, πρόσθεση με πάτημα στη δεκάδα και μετασχηματισμό του αρχικού αθροίσματος

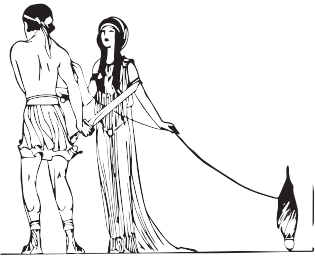
Σε κάθε ερώτημα, οι μαθητές λογαριάζουν πρώτα το άθροισμα των δύο αριθμών στο πλαίσιο και το σημειώνουν πρόχειρα. Συζητάμε διάφορους τρόπους που χρησιμοποίησαν για να υπολογίσουν νοερά το άθροισμα. Ένας από τους τρόπους που μας ενδιαφέρει είναι ο μετασχηματισμός του αθροίσματος με μεταφορά μονάδων από τον έναν στον άλλον αριθμό και πάτημα στη δεκάδα, για να γίνει η πρόσθεση πιο εύκολη. Αν δεν αναφερθεί στη στρατηγική αυτή κάποιος μαθητής, την εξηγούμε στον πίνακα, γιατί ο κύριος στόχος της δραστηριότητας είναι αυτός: οι μαθητές να "βλέπουν" τις δυνατότητες απλοποίησης της πρόσθεσης με πάτημα στη δεκάδα. π.χ., $29 + 14 = 30 + 13$.

Στη συνέχεια, οι μαθητές προσέχουν μία - μία τις προσθέσεις που ακολουθούν (Α, Β και Γ') και λογαριάζουν για να βρουν ποια από αυτές δεν έχει το ίδιο άθροισμα με την πρώτη. Σχολιάζουμε το μετασχηματισμό που επιδέχεται το κάθε άθροισμα χωριστά.

α' - Γ'	β' - Γ'	γ' - Α'
δ' - Β'	ε' - Α'	στ' - Β'

✓ A26 (γ') Με μια ματιά, διαφορά ή άθροισμα (υλικό προετοιμασίας)

Φωτοτυπούμε ένα αντίγραφο, συμπληρώνουμε τις πράξεις σύμφωνα με τους διδακτικούς μας στόχους, και αναπαράγουμε τη σελίδα σε όσα αντίγραφα χρειαζόμαστε.



Με τον μίτο της Αριάδνης.

Με μια ματιά: 2 ή 3 μονάδες διαφορά.

(Δες πρώτα τη διαφορά των αριθμών στο πλαίσιο και σύγκρινέ την με τις διαφορές Α', Β' και Γ'. Διάγραψε αυτή που δεν ταιριάζει με τις άλλες.)

α' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

51 - 49

Α' 41 - 39

Β' 31 - 29

Γ' 31 - 19

β' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

71 - 69

Α' 81 - 79

Β' 80 - 75

Γ' 80 - 78

γ' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

42 - 40

Α' 41 - 39

Β' 20 - 18

Γ' 50 - 45

δ' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

21 - 19

Α' 41 - 29

Β' 91 - 89

Γ' 62 - 60

ε' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

50 - 47

Α' 23 - 20

Β' 31 - 29

Γ' 30 - 27

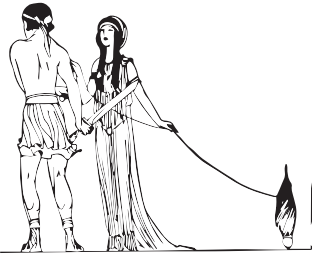
στ' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

53 - 50

Α' 40 - 37

Β' 43 - 30

Γ' 83 - 80



Με τον μίτο της Αριάδνης.

Με μια ματιά: ίδια αθροίσματα

(Υπολόγισε πρώτα το άθροισμα στο πλαίσιο και σύγκρινέ το με τα αθροίσματα Α', Β' και Γ'.
Διάγραψε αυτό που δεν ταιριάζει με τα άλλα.)

α' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

$$29 + 14$$

$$Α' 30 + 13$$

$$Β' 39 + 4$$

$$Γ' 30 + 14$$

β' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

$$15 + 29$$

$$Α' 14 + 30$$

$$Β' 5 + 39$$

$$Γ' 15 + 31$$

γ' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

$$19 + 13$$

$$Α' 20 + 14$$

$$Β' 20 + 12$$

$$Γ' 29 + 3$$

δ' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

$$28 + 19$$

$$Α' 27 + 20$$

$$Β' 30 + 20$$

$$Γ' 30 + 17$$

ε' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

$$50 + 50$$

$$Α' 49 + 49$$

$$Β' 40 + 60$$

$$Γ' 80 + 20$$

στ' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

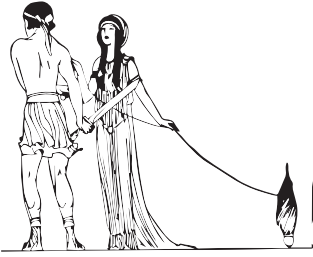
$$40 + 40$$

$$Α' 68 + 12$$

$$Β' 31 + 50$$

$$Γ' 20 + 60$$

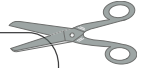




Με τον μίτο της Αριάδνης.

Με μια ματιά

(Δες πρώτα την πράξη στο πλαίσιο και σύγκρινέ την με τις πράξεις Α', Β' και Γ'.
Διάγραψε αυτή που δεν ταιριάζει με τις άλλες.)



α' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

Α' _____

Β' _____

Γ' _____

β' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

Α' _____

Β' _____

Γ' _____

γ' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

Α' _____

Β' _____

Γ' _____

δ' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

Α' _____

Β' _____

Γ' _____

ε' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

Α' _____

Β' _____

Γ' _____

στ' - Ποιά πράξη δεν ταιριάζει;

Α' _____

Β' _____

Γ' _____