

38 Τι κάναμε στο σακουλάκι;

Επίπεδο
Α΄ Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Στρατηγικές:νοερών υπολογισμών: το συμπλήρωμα ή η διαφορά.
(ΠΜΑ: Αρ.Φ.1.15)

Υλικά - Μέσα

- Ένα αδιαφανές σακουλάκι με μερικές μπίλιες, φασόλια ή παρόμοια μικροαντικείμενα.
- Φωτοτυπίες του φύλλου εργασίας.

Διδακτική προσέγγιση

Το παιχνίδι παίζεται σε ομάδες παιδιών ή ενώπιον όλης της τάξης.

1. Κρατάμε στο ένα χέρι μας μία αδιαφανή μικρή σακούλα με μερικές μπίλιες μέσα (ή άλλα παρόμοια μικροαντικείμενα) και δείχνουμε ανοιχτή την παλάμη του άλλου χεριού μας, στην οποία έχουμε για παράδειγμα δύο μπίλιες.

2. Ρωτάμε πόσες μπίλιες έχουμε, και αφού βεβαιωθούμε ότι όλοι μαθητές επιβεβαίωσαν τον ακριβή αριθμό, π.χ. 2 μπίλιες, βάζουμε το χέρι στο σακουλάκι και παίρνουμε ή αφήνουμε μπίλιες, π.χ. παίρνουμε άλλες δύο μπίλιες.

3. Δείχνουμε με ανοιχτή την παλάμη τις μπίλιες που έχουμε τώρα στο χέρι μας και ζητούμε από τους μαθητές να μας πούνε, "τι ακριβώς κάναμε στη σακούλα". Στο παράδειγμά μας, η σωστή απάντηση θα είναι "Πήραμε άλλες δύο μπίλιες (+2)".

4. Προτρέπουμε τους μαθητές να χρησιμοποιούν μαθηματικούς όρους για να εκφράζουν την αύξηση (συν) ή τη μείωση (μείον) του αριθμού. Οι νοερές πράξεις που εκτελούν είναι του τύπου π.χ. $2 + \dots = 4$ ή $4 - \dots = 2$.

Οι εικόνες της φωτοτυπίας μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους μαθητές, για να κάνουν δικές τους αναπαραστάσεις και να καταγράψουν την πράξη της αφαίρεσης ή της πρόσθεσης κάτω από κάθε εικόνα.

38 Τι έγινε στο σακουλάκι;

