

34 Πάνω - κάτω στις σκάλες

Επίπεδο
Α΄ Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Προσανατολισμός στον χώρο.
(ΠΜΑ: Γ.Χ.1.1.)

Υλικά - Μέσα

- Πιόνια διαφορετικού χρώματος ή μόνο χρώματα (όχι απαραίτητα).

Διδακτική προσέγγιση

Οι μαθητές καλούνται να βρουν διαφορετικές διαδρομές που μπορεί ν' ακολουθήσει η Μαρία για να φτάσει στον τηλεφωνικό θάλαμο. Για να μην επαναλάβουν τις ίδιες διαδρομές είναι απαραίτητο να εργαστούν συστηματικά και να κρατήσουν σημειώσεις για τις διαδρομές που εκτελούν, χαράσσοντας την κάθε διαδρομή με διαφορετικά χρώματα ή χρησιμοποιώντας τουβλάκια.

Στη δεύτερη άσκηση, μπορούμε να κατασκευάσουμε περισσότερες διαδρομές.

Προεκτάσεις

Η δραστηριότητα μπορεί να γίνει και στην αυλή του σχολείου, αφού προηγουμένως χαράξουμε με κιμωλία, την αφετηρία, τις διαδρομές και τον προορισμό.

Ενδεχόμενες απαντήσεις και λύσεις

1) Στην πρώτη περίπτωση υπάρχουν οι ακόλουθες δυνατότητες.

Πάνω - κάτω -πάνω -κάτω.

Πάνω - κάτω - κάτω - πάνω.

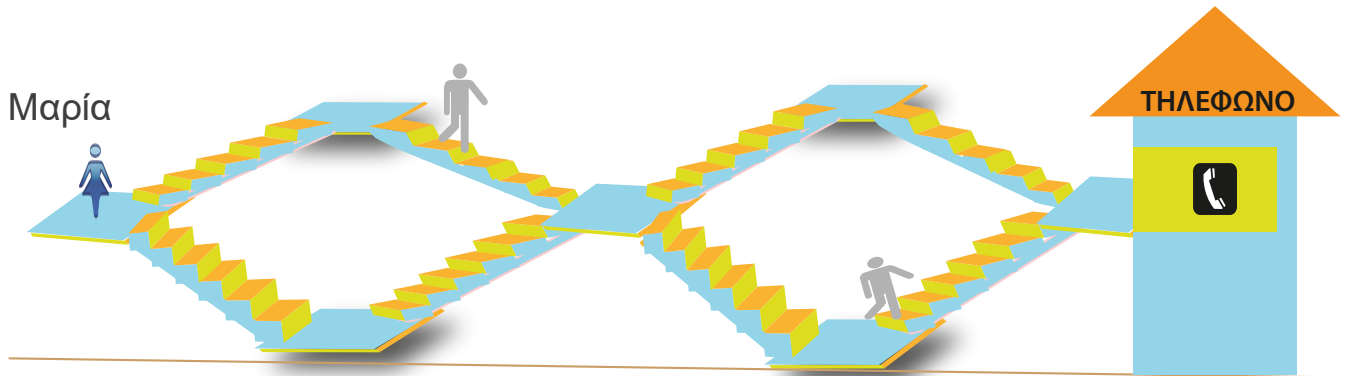
Κάτω - πάνω - κάτω - πάνω.

Κάτω - πάνω - πάνω - κάτω.

2) Στη δεύτερη εικόνα, μπορούν να περιγραφούν έξι διαδρομές.

34 Πάνω - κάτω στις σκάλες

- 1) Η Μαρία θέλει να πάει στον τηλεφωνικό θάλαμο και σκέφτεται από ποιες σκάλες να πάει.
Μπορείς να τη βοηθήσεις;
- Πόσους τρόπους μπορείς να της δείξεις;



- 2) Αν η Μαρία είχε μπροστά της, αυτές εδώ τις σκάλες, ποιες διαδρομές μπορεί ν' ακολουθήσει;

