

26 Σύγκρισεις ποσοτήτων με = και ≠

Επίπεδο
Α' Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Ισότητες / ανισότητες
- Τα σύμβολα = και ≠.
(ΠΜΑ: Αλ.Σχ.1.2 και 3)

Υλικά - Μέσα

- Φωτοτυπίες του φύλλου εργασίας.
- Μικροαντικείμενα, όπως φασόλια, μάρκες, μολύβια κ.ά.
- Τα σύμβολα = και ≠. σε καρτέλες.

Διδακτική προσέγγιση

Η δραστηριότητα αποβλέπει στην εξοικείωση των μαθητών με τη χρήση των συμβόλων = και ≠. Το παιχνίδι μπορεί να γίνει με όλη την τάξη.

Καλούμε τους μαθητές να τοποθετήσουν στο πρώτο κενό πλαίσιο μία ποσότητα μικροαντικειμένων, π.χ. 4 φασόλια και στο δεύτερο πλαίσιο μία δεύτερη ποσότητα π.χ. 5 φασόλια. Ενθαρρύνουμε τους μαθητές να συγκρίνουν τις ποσότητες και να γράψουν ελαφρά με το μολύβι τους το σύμβολο της ισότητας (=) ή του διάφορου (≠), έτσι ώστε να μπορούν να το σβήσουν.

Συνεχίζουμε με παρόμοιες δραστηριότητες μέχρι που να διαπιστώσουμε ότι οι μαθητές χρησιμοποιούν ορθά τα σύμβολα = και ≠.

26 Συγκρίσεις ποσοτήτων με = και ≠

Βάλε στα δύο πλαίσια μικροαντικείμενα και σύγκρινε τις ποσότητες με = ή ≠.



Ζωγράφισε στα πλαίσια μικροαντικείμενα και σύγκρινε τις ποσότητες με = ή ≠.

$=$

\neq

$=$

\neq