

Επίπεδο
Α΄ Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Ανάλυση αριθμών έως το 10.
(ΠΜΑ: Αρ.Φ.1.8.)

Υλικά - μέσα

- Ραβδάκια ή άλλα μικροαντικείμενα.
- Φωτοτυπία του φύλλου εργασίας.

Διδακτική προσέγγιση

- Η δραστηριότητα γίνεται σε ομάδες δύο παιδιών και η κάθε ομάδα χρειάζεται μία φωτοτυπία της διπλανής σελίδας και μερικά μικροαντικείμενα π.χ. ραβδάκια.
- Ανακοινώνουμε τον αριθμό που θέλουμε να αναλύσουμε, π.χ. το 5 και καλούμε τις ομάδες να τοποθετήσουν 5 μικροαντικείμενα π.χ. 5 ραβδάκια στο πλαίσιο του αριθμού που πρόκειται να αναλύσουμε.
- Ο πρώτος παίχτης επιλέγει και τοποθετεί μέχρι 5 ραβδάκια στο πλαίσιο του πρώτου προσθετέου, π.χ. τοποθετεί 3 ξραβδάκια.
- Ο δεύτερος παίχτης καλείται να βρεί το συμπλήρωμα του 3 μέχρι το 5 και πρέπει να απαντήσει, τοποθετώντας 2 ραβδάκια στο δεύτερο κενό πλαίσιο.
- Σε περίπτωση που απαντήσει λάθος, οι ρόλοι αλλάζουν.

Το παιχνίδι αποσκοπεί στην εξάσκηση των μαθητών στην αυτοματοποίηση των συνδυασμών που μπορούν να προκύψουν με την ανάλυση ενός αριθμού σε άθροισμα δύο προσθετέων.

21 Φίλοι αριθμοί

