

## 19 Πόσα έχω κρυμμένα; (α')

Επίπεδο  
Α' Δημοτικού



### Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Ανάλυση αριθμών έως το 10.
  - Στρατηγικές νοερών υπολογισμών.
  - Πιθανότητες.
- (ΠΜΑ: Αρ.Φ.1.11 και 15, Αλ.Π.1.1, Π.Π.1.1)

### Υλικά - Μέσα

- 5 όμοια μικροαντικείμενα που να χωράνε σε σφιγμένη παλάμη ενός παιδιού, π.χ. μπίλιες, φασόλια, κοφτά μακαρόνια κ.ά.

### Διδακτική προσέγγιση

Το παιχνίδι παίζεται με δύο παίχτες. Ο πρώτος παίχτης δείχνει πρώτα πόσα αντικείμενα κρατάει στα χέρια, π.χ., 5 φασόλια και ύστερα, αφού βάλει τα χέρια στην πλάτη του, τα μοιράζει, π.χ. 3 στο αριστερό και 2 στο δεξί χέρι. Στη συνέχεια, προβάλλει τα δυο χέρια μπροστά με κλειστές τις χούφτες και ανοίγει μόνο τη μία, π.χ την αριστερή με τα 3 φασόλια. Ρωτάει τον άλλο παίχτη, πόσα φασόλια έχει κρυμμένα στην άλλη χούφτα του. Ο άλλος παίχτης, βλέποντας τα 3 φασόλια, πρέπει να υπολογίσει πόσα κρύβονται στο άλλο χέρι. δηλ. να βρει το συμπλήρωμα  $3 + \dots = 5$ . Αφού πει το αποτέλεσμα, στο οποίο κατέληξε, οι δύο παίχτες ελέγχουν από κοινού την ορθότητα της απάντησης.

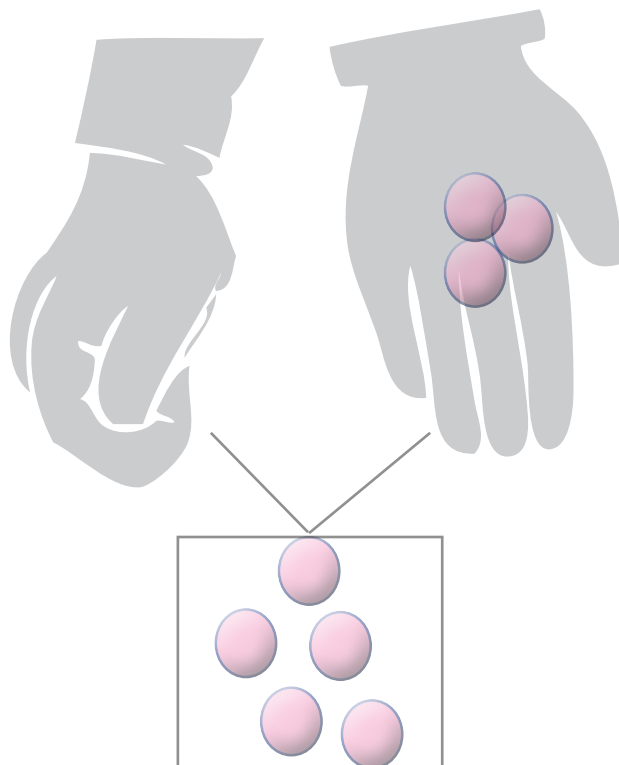
Οι παίχτες αλλάζουν ρόλο, κατόπιν διαπροσωπικής συμφωνίας, δηλ. όταν κερδίζει κάποιος ή με προσυμφωνημένη περιοδικότητα.

Για κάθε παιχνίδι καταγράφουν το αποτέλεσμα, αν είναι σωστό ή λάθος, χρωματίζοντας ή σημειώνοντας με Χ στην αντίστοιχη στήλη.

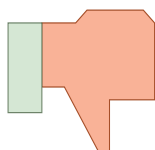
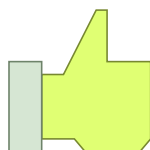
### Προεκτάσεις

Το παιχνίδι αυτό μπορεί να γίνει και με μεγαλύτερους αριθμούς για προφορική - νοερή εξάσκηση των μαθητών στην προσθαφαίρεση αριθμών.

# 19 Πόσα έχω κρυμμένα; (α')



ΜΕΤΡΑΜΕ ΜΕ Χ ΣΩΣΤΕΣ ΚΑΙ ΛΑΘΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

## 20 Πόσα έχω κρυμμένα; (β')

Επίπεδο  
Α' Δημοτικού



### Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Ανάλυση αριθμών έως το 10.
- Στρατηγικές νοερών υπολογισμών.  
(ΠΜΑ: Αρ.Φ.1.11 και 15, Αλ.Π.1.1, Π.Π.1.1)

### Υλικά - Μέσα

- Ένα άδειο σπιρτόκουτο.
- Χάντρες από μάζα χαρτιού ή άλλο υλικό.
- Ένα σχοινί.
- Φωτοαντίγραφο του φύλλου εργασίας.

### Διδακτική προσέγγιση

**Κατασκευή.** Οι μαθητές προετοιμάζουν από το μάθημα της χειροτεχνίας ένα περιδέραιο με 5 μικρές χάντρες, ώστε να χωρούν σε ένα άδειο σπιρτόκουτο.

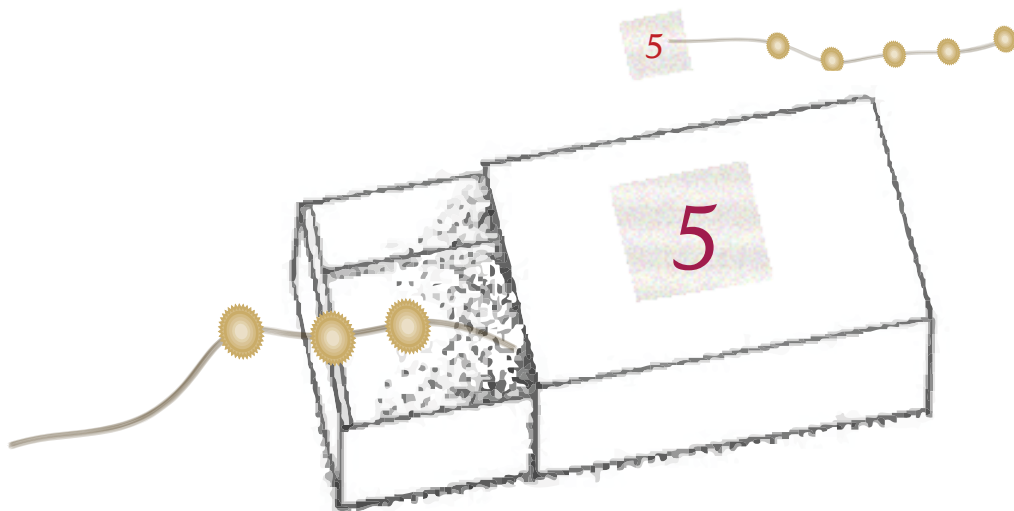
**Περιγραφή παιχνιδιού.** Το παιχνίδι αποσκοπεί στην εξάσκηση των μαθητών στην ανάλυση της πεντάδας, βρίσκοντας το συμπλήρωμα ενός αριθμού μέχρι το 5, π.χ.  $3 + \dots = 5$ . Βάζουν ένα μέρος του κολιέ μέσα στο κουτί ώστε ορισμένες χάντρες να κρύβονται και ρωτούν τον συμπαίχτη τους να βρει πόσες είναι οι κρυμμένες χάντρες.

**Καταγραφή απαντήσεων.** Σε κάθε παρτίδα παιχνιδιού οι μαθητές σημειώνουν το αποτέλεσμα ως Σωστό ή Λάθος, χρωματίζοντας ή βαζοντας ένα Χ στην αντίστοιχη στήλη της φωτοτυπίας.

### Προεκτάσεις

- Το ίδιο παιχνίδι μπορεί να παιχτεί και με περισσότερες χάντρες, π.χ. ένα περιδέραιο με 10 χάντρες.
- Μπορούμε, επίσης, να κάνουμε μία παραλλαγή του παιχνιδιού *Πόσα έχω κρυμμένα*, βάζοντας μία προκαθορισμένη ποσότητα αντικειμένων μέσα σε μια υφασμάτινη σακούλα. Ο ένας παίχτης βάζει το χέρι του και αφαιρεί έναν αριθμό από αυτά και καλεί τον δεύτερο παίχτη να βρει πόσα αφαιρέσει. Ο δεύτερος παίχτης βάζει το χέρι του μέσα στη σακούλα, για να μετρήσει με την αφή του πόσα έμειναν μέσα και, γνωρίζοντας τον αρχικό αριθμό, υπολογίζει πόσα κτρατάει στο χέρι ο πρώτος παίχτης.

20 Πόσα έχω κρυμμένα; (β')



ΜΕΤΡΑΜΕ ΜΕ Χ ΣΩΣΤΕΣ ΚΑΙ ΛΑΘΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ