

84 Κλασματικοί αριθμοί

Επίπεδο
Α΄ Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Κλασματικοί αριθμοί.
(ΠΜΑ: Αρ.Ρ.1.1 - 2.)

Υλικά - Μέσα

- Φωτοτυπίες του φύλλου εργασίας, ψαλίδι, χρώματα.

Διδακτική προσέγγιση

84 (α΄) Τούρτες

Οι τούρτες του φύλλου εργασίας χωρίζονται σε διαφορετικούς αριθμούς ίσων μερών. Μετράμε πρώτα πόσοι μαθητές θα συμμετάσχουν στο παιχνίδι και διαλέγουμε ποιες τούρτες θα ψαλιδίσουμε, έτσι ώστε τα συνολικά κομμάτια τους να αντιστοιχούν στον αριθμό των παιδιών. Τοποθετούμε όλα τα κομμάτια σε μία σακούλα και καλούμε τους μαθητές να πάρει ο καθένας ένα κομμάτι. Στη συνέχεια οι μαθητές αναζητούν μεταξύ τους, ποιοι έχουν κομμάτια της ίδιας τούρτας για να τα επανενώσουν σε μία ολόκληρη τούρτα. Τέλος, συζητάμε από πόσα ίσα μέρη αποτελείται η κάθε τούρτα και τι μέρος της τούρτας πήρε το κάθε παιδί ξεχωριστά ($1/2$, $1/3$, $1/4$...) και συγκρίνουν μεταξύ τους τα κομμάτια τους.

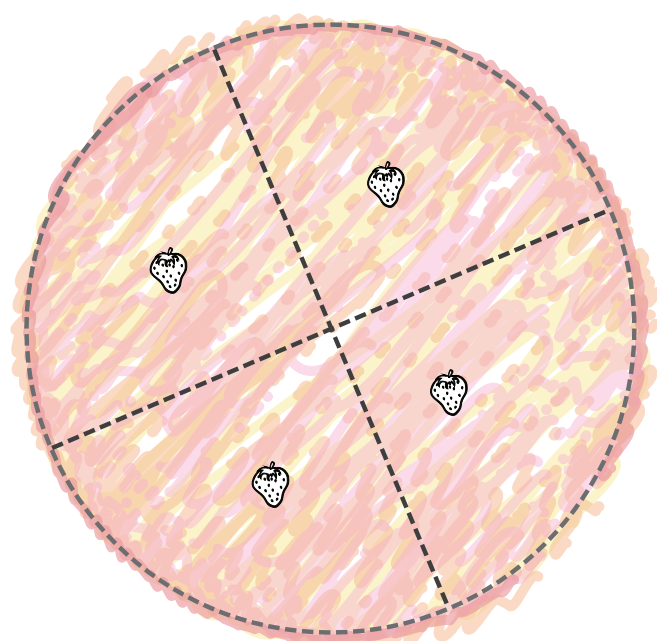
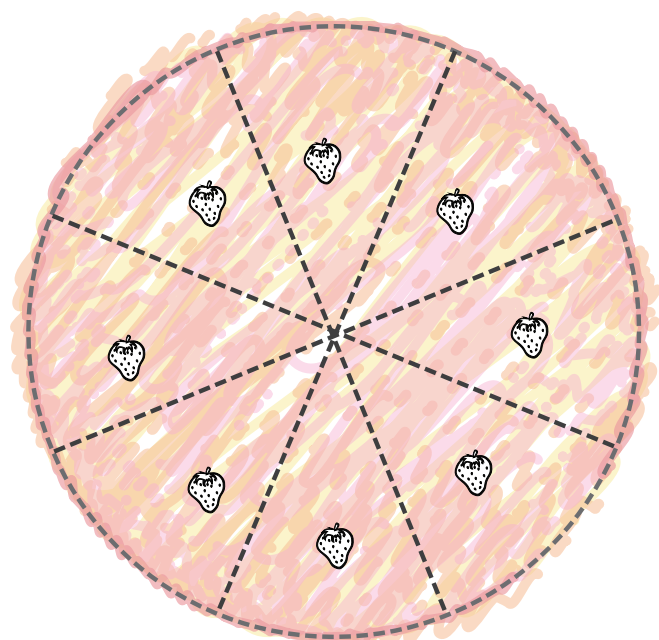
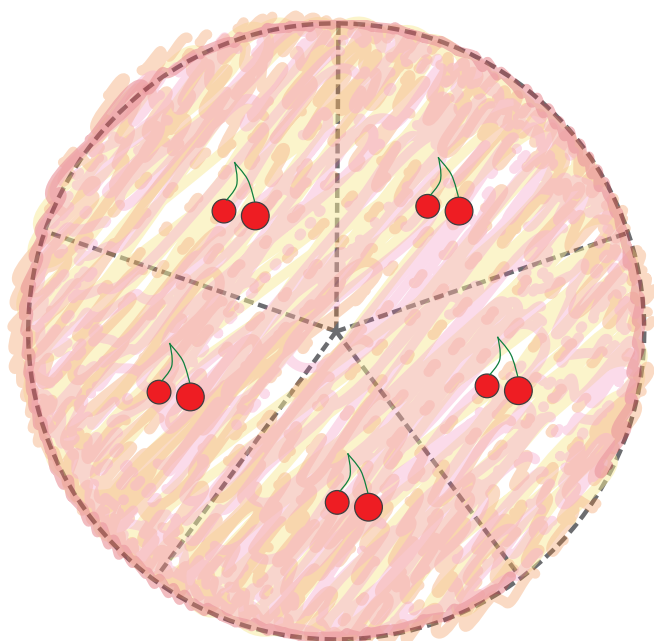
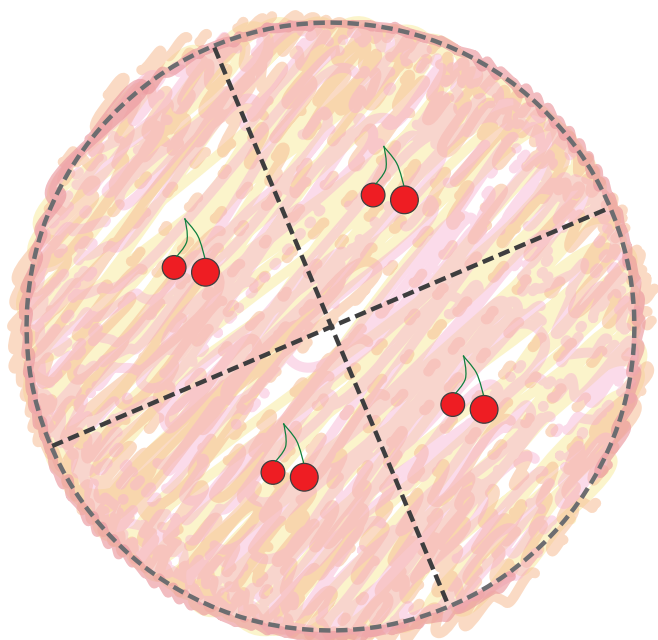
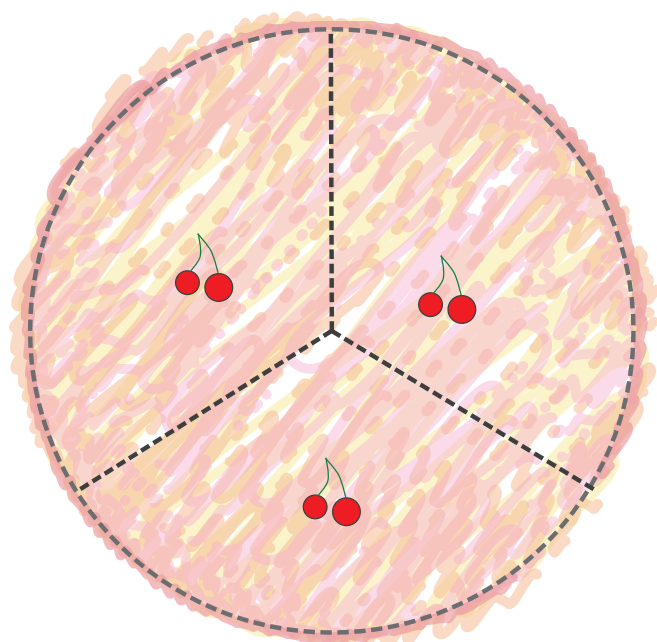
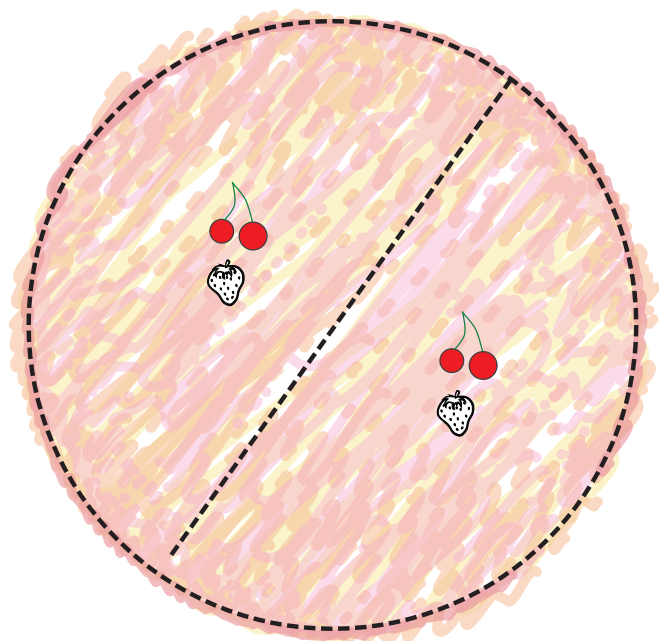
84 (β΄) Κλασματικά μέρη σε χαρτοταινίες

Φωτοτυπούμε τον αναγκαίο αριθμό αντιτύπων και τα μοιράζουμε στους μαθητές για να ψαλιδίσουν έτοιμες όλες τις χαρτοταινίες. Οι χαρτοταινίες είναι ίδιου μεγέθους με διαφορετικές διαγραμμίσεις, σε 2, 4, 8, 3, 6, καθώς και 5 και 10 ίσα μέρη. Οι δραστηριότητες με τις χαρτοταινίες αυτές αποσκοπούν στην αισθητοποίηση των κλασματικών αριθμών. Οι μαθητές διπλώνουν τις χαρτοταινίες σε ισομεγέθη μέρη σύμφωνα με τις διαγραμμίσεις καθεμιάς, ονομάζουν τα μέρη και τα συγκρίνουν. Συγκρίνουν, επίσης τις κλασματικές μονάδες μεταξύ των χαρτοταινιών για να ανακαλύψουν βασικές ιδιότητες των κλασματικών αριθμών, π.χ. μπορούν να διαπιστώσουν ότι στην ίδια χαρτοταινία το $1/2$ είναι μεγαλύτερο από το $1/4$ ή το $1/2$ είναι το ίδιο με τα $2/4$.

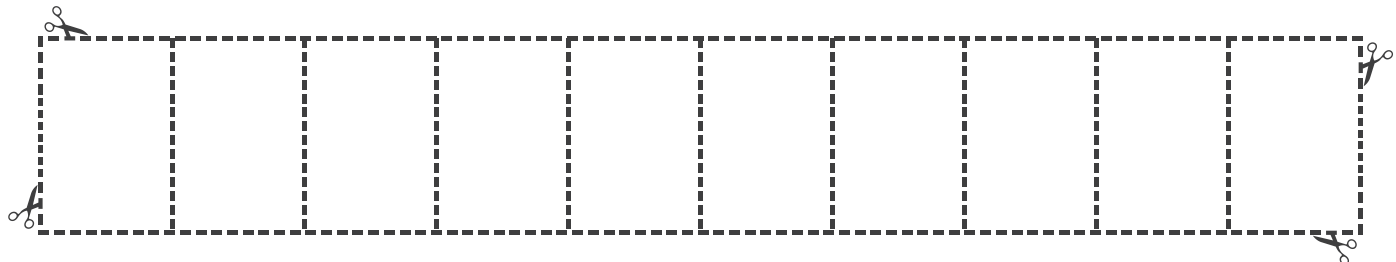
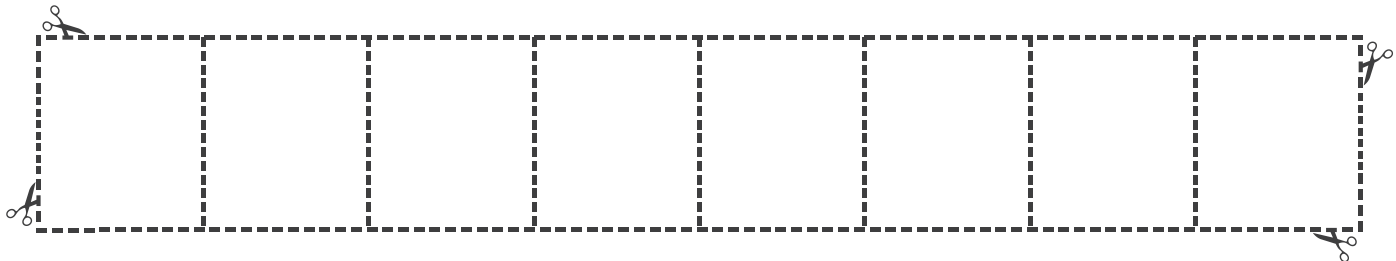
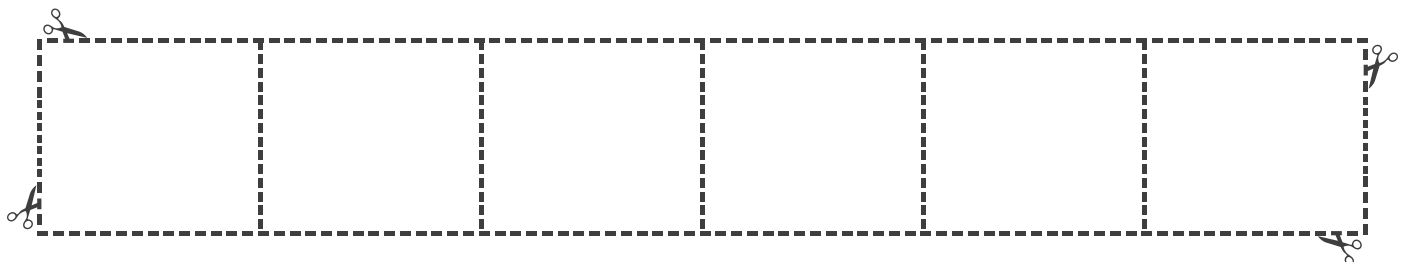
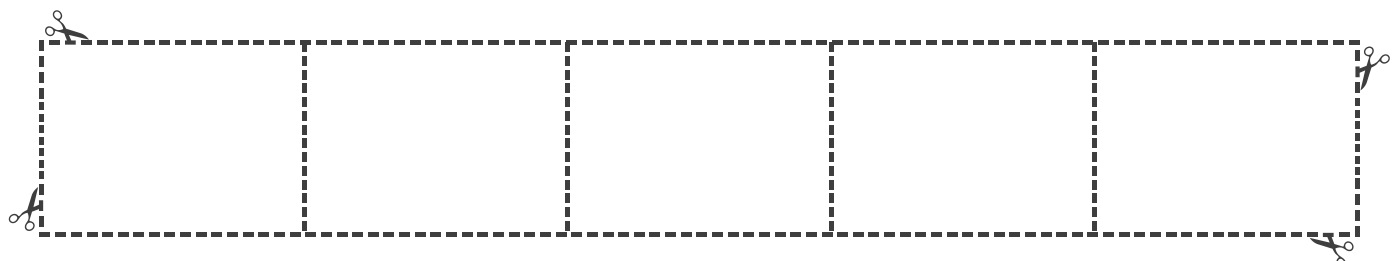
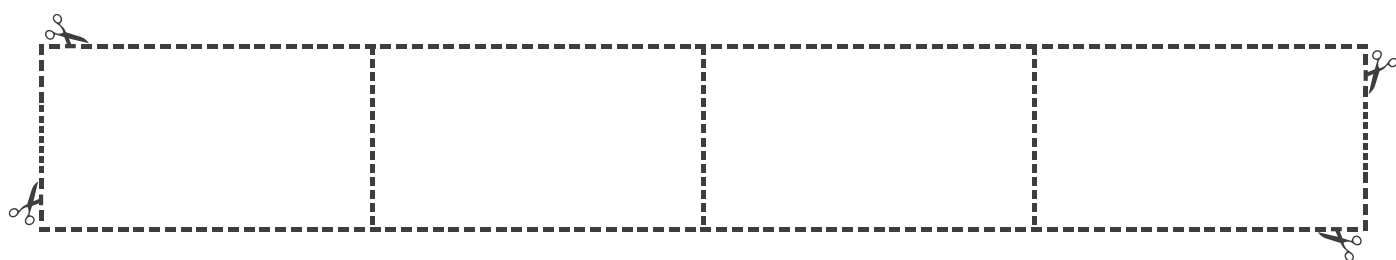
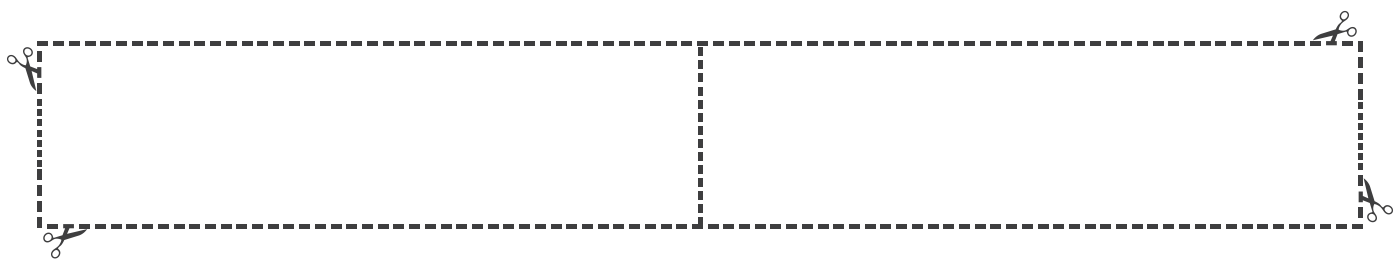
84 (γ΄) Κλασματικά μέρη και αριθμοί

Βγάζουμε πρώτα ένα φωτοαντίγραφο και γράφουμε τους αριθμητές των κλασμάτων που θέλουμε να αναπαστήσουν οι μαθητές με χρωματισμούς. Στη συνέχεια φωτοτυπούμε τον αριθμό αντιτύπων που χρειαζόμαστε, μία για κάθε μαθητή.

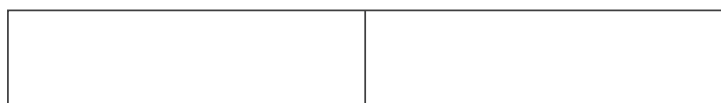
84 (α') Οι κλασματικά μέρη με τούρτες



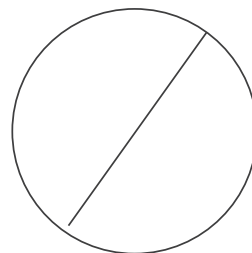
84 (β') Οι κλασματικά μέρη με χαρτοταινές



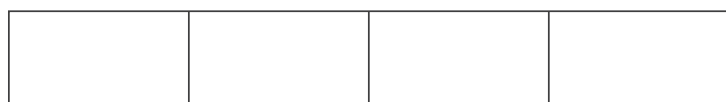
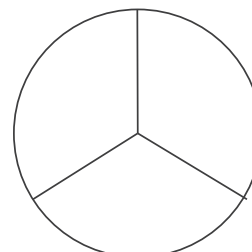
84 (γ') Κλασματικά μέρη και αριθμοί



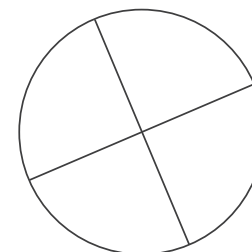
$\frac{\quad}{2}$



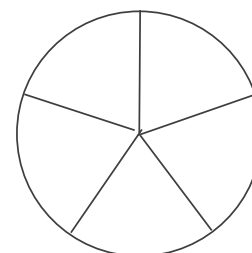
$\frac{\quad}{3}$



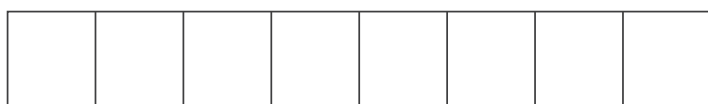
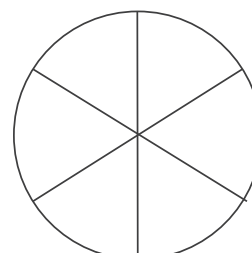
$\frac{\quad}{4}$



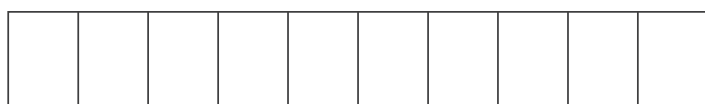
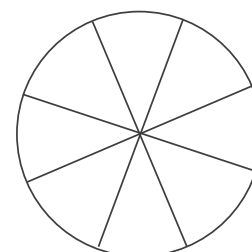
$\frac{\quad}{5}$



$\frac{\quad}{6}$



$\frac{\quad}{8}$



$\frac{\quad}{10}$

