

Επίπεδο  
Α΄ Δημοτικού



## Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Πολλαπλασιασμού ως αθροιστική επανάληψη ίσων προσθετέων.  
(ΠΜΑ: Αρ.Φ.1.18.)

Υλικά - Μέσα

- Φωτοτυπίες του φύλλου εργασίας.

## Διδακτική προσέγγιση

Κάθε αριθμογραμμή αποτελεί ξεχωριστή άσκηση. Στην πρώτη αριθμογραμμή, το παράδειγμα που έχουμε επιλέξει αφορά στον πολλαπλασιασμό του 2, δηλαδή, οι ερωτήσεις που διατυπώνονται, αφού συμπληρώσουμε το μοτίβο, είναι :

“- Πόσες γραμμούλες μακριά πήγε το μπαλάκι;” (20).

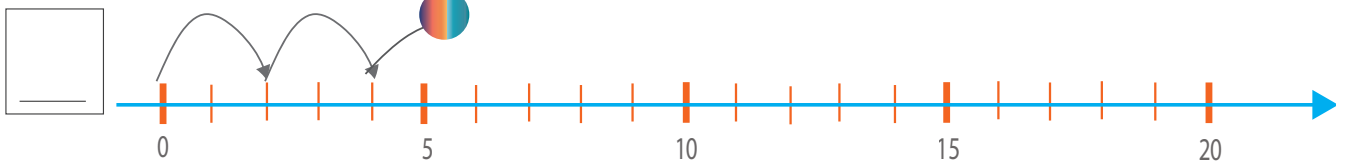
“- Πόσες φορές αναπήδησε το μπαλάκι 2 γραμμούλες τη φορά;”  
( $2+2+2+2+2+2+2+2+2$  δηλαδή 10 φορές.)

“- Πόσες γραμμούλες είναι δέκα φορές από δύο τη φορά;” (20)  
δηλαδή “10 φορές το 2 ίσον 20” ή  $10 \times 2 = 20$ .

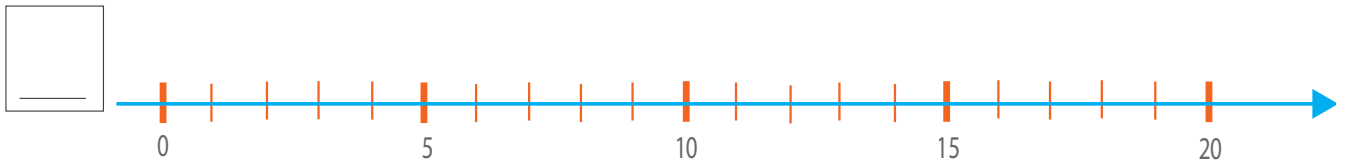
Στις κενές αριθμογραμμές επιλέγουμε αριθμούς όπως το 5, το 2, το 4 και το 10.

# 79 (α') Φορές

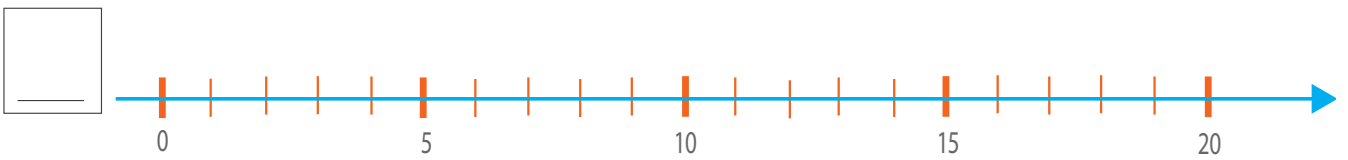
..... φορές το 2



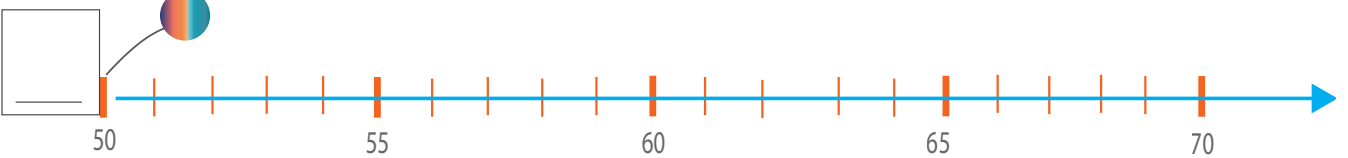
..... φορές το .....



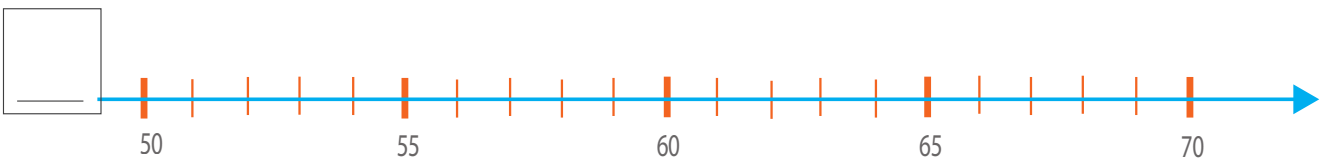
..... φορές το .....



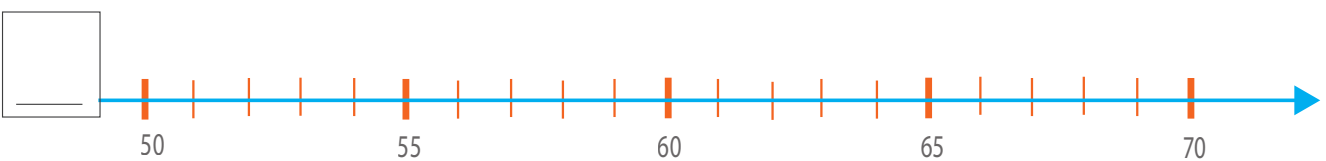
..... φορές το .....



..... φορές το .....

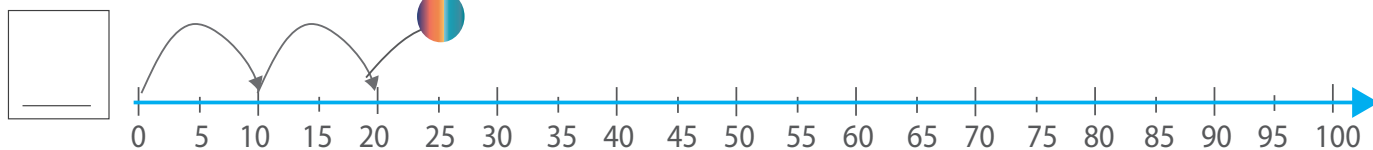


..... φορές το .....

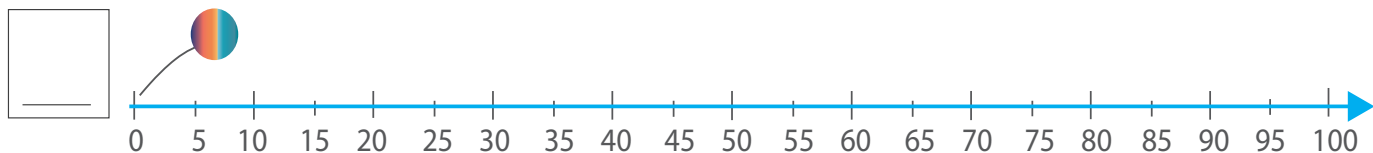


# 79 (β') Φορές

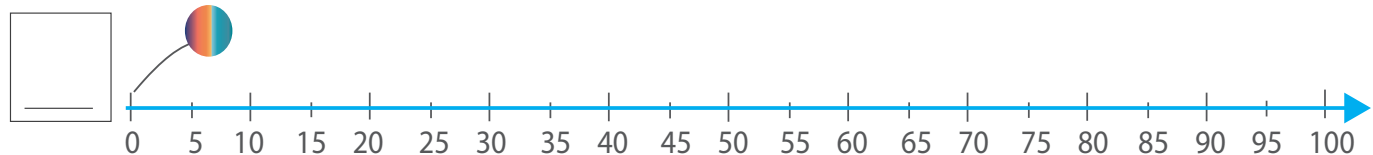
..... φορές το 5



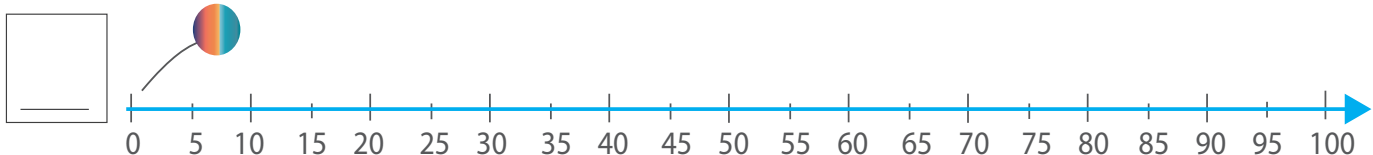
..... φορές το ...



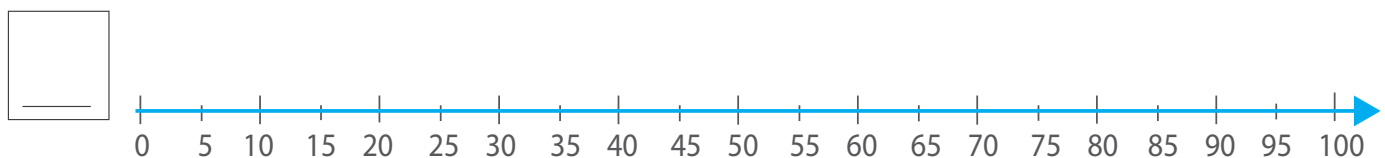
..... φορές το ...



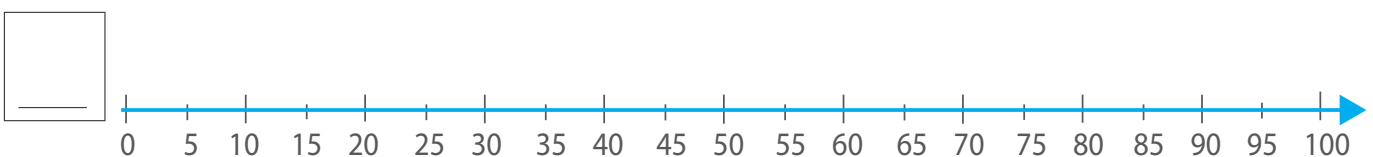
..... φορές το ...



..... φορές το ...

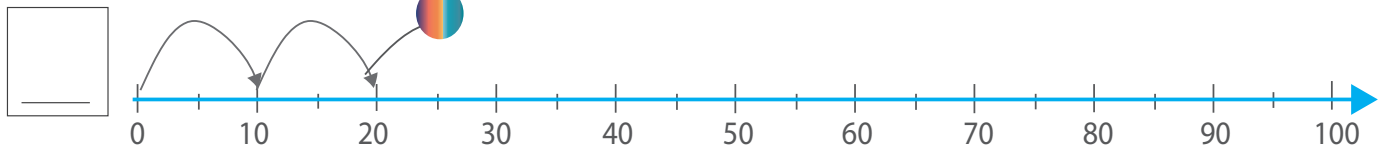


..... φορές το ...

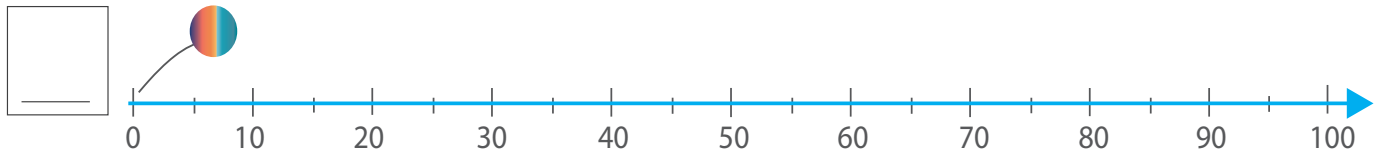


# 79 (γ') Φορές

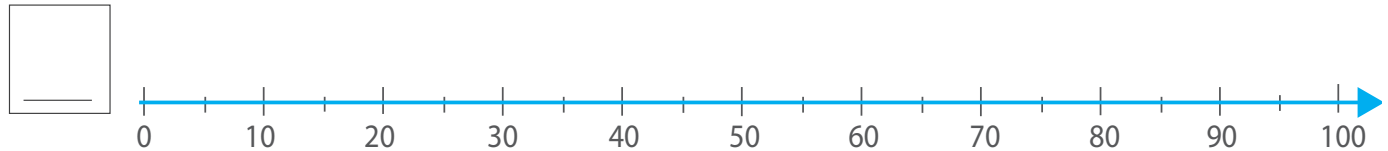
..... φορές το 10



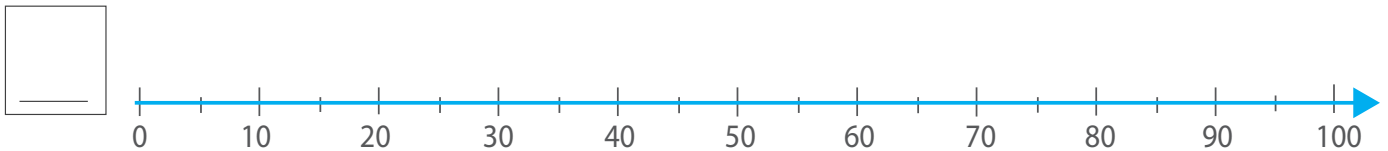
..... φορές το 10



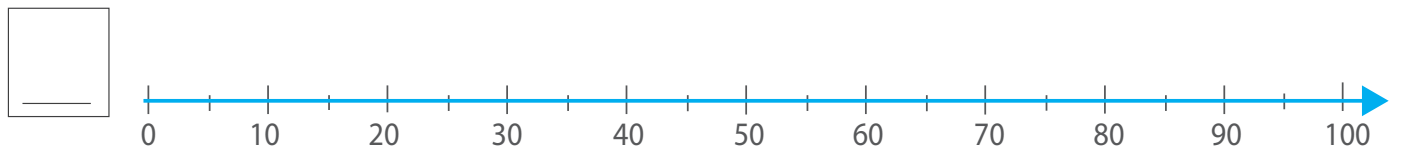
..... φορές το.....



..... φορές το .....



..... φορές το ....



..... φορές το .....

