

71 Σκάλες 0-100!

Επίπεδο
Α' Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Κατασκευή διψήφιων αριθμών.
- Διάταξη αριθμών.
- Πιθανότητες ενδεχομένου.
(ΠΜΑ: Αρ.Φ.1.7 και 11, Π.Π.1.1 και 3.)

Υλικά - Μέσα

- Φωτοτυπίες του φύλλου εργασίας.
- Δεκάπλευρα ζάρια ή σβούρες με αριθμούς 0 - 9.

Διδακτική προσέγγιση

Σκάλες, 1 – 100

Το παιχνίδι παίζεται ατομικά ή ομαδικά, προτιμότερο σε ζευγάρια. Ο αριθμός δέκα εκλαμβάνεται ως μηδέν.

Ρίχνουμε δύο δεκάπλευρα ζάρια (εναλλακτικά, τις σβούρες) για να δούμε τους αριθμούς που θα φέρουμε. Επιλέγουμε τον αριθμό που θέλουμε να σχηματίσουμε. Αν δηλαδή φέρουμε το 2 και το 6 μπορούμε να σχηματίσουμε ή το 62 ή το 26. Αν επιλέξουμε το 62, τότε είναι πιο προνοητικό να το γράψουμε σε κάποιο τετράγωνο της σκάλας που βρίσκεται πάνω από τη μέση, ενώ αν επιλέξουμε το 26, το γράφουμε κάτω από τη μέση της σκάλας. Αν φέρουμε το 9 και το 0, έχουμε να επιλέξουμε ανάμεσα στο 90 που βρίσκεται κοντά στο 100 και το 09 που βρίσκεται πιο κοντά στο μηδέν της σκάλας. Ύστερα από μερικές ριζιές, πιθανότατα δεν θα υπάρχει κενή θέση, για να γράψουμε κάποιον από τους αριθμούς που σχηματίζουμε. Στην περίπτωση αυτή, βάζουμε ένα Χ (βλ. στο παρακάτω το παράδειγμα). Συνεχίζουμε το παιχνίδι μέχρι που να συμπληρώσουμε όλα τα τετραγωνάκια της σκάλας. Όσο λιγότερα Χ αναγκαστούμε να βάλουμε τόσο μεγαλύτερη είναι η επιτυχία μας. Η απόλυτη επιτυχία είναι να συμπληρώσουμε τη σκάλα, δίχως Χ.

Παράδειγμα

Αν φέρουμε 2 και 5, πρέπει να επιλέξουμε ανάμεσα στο 25 και το 52. Ούτε για τον έναν ούτε για τον άλλον αριθμό υπάρχει τετράγωνο για να μπει στη σωστή του θέση, στη σκάλα. Για το λόγο αυτό αναγκαζόμαστε να βάλουμε Χ.

	X		100
	65		
	50		
0	15	30	

Σκάλες, 0 - 100



		100
10		

		100
10		