

## 69 Ο μεγαλύτερος αριθμός

Επίπεδο  
Α΄ Δημοτικού



### Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Μονάδες και δεκάδες.
- Κατασκευή και σύγκριση αριθμών.  
(ΠΜΑ: Αρ.Φ.1.7 και 9.)

### Υλικά - Μέσα

- Δύο δεκάπλευρα ζάρια.
- Μία φωτοτυπία του φύλλου εργασίας.
- Ένα ψαλίδι ανά 2 ή 4 μαθητές.

### Διδακτική προσέγγιση

#### Ο μεγαλύτερος αριθμός

Το παιχνίδι στοχεύει στην αισθητοποίηση των εννοιών Δεκάδα και Μονάδα με κατασκευή και σύγκριση διψήφιων αριθμών. Παίζεται με δύο παίκτες. Το φύλλο εργασίας περιέχει υλικό καταγραφής για δύο παρτίδες παιχνιδιού.

Οι παίκτες γράφουν στους πίνακες τα ονόματά τους, δίπλα από τις σειρές που επιλέγουν για να χρησιμοποιήσουν ατομικά.

Ρίχνουν με τη σειρά τους τα δύο δεκάπλευρα ζάρια και καταγράφουν τις δύο ζαριές που φέρνουν στις δεκάδες ή στις μονάδες και με τη σειρά που θέλουν. Ύστερα από δύο ριζιές, συγκρίνουν τους αριθμούς τους και όποιος παίχτης έφτιαξε τον μεγαλύτερο αριθμό κερδίζει και βάζει ένα Χ στο τετραγωνάκι του νικητή, πάνω από τον πίνακά του. Όταν εξαντληθούν οι πίνακες, ύστερα από 20 ριζιές, συγκρίνουν ποιος κέρδισε τις περισσότερες φορές για να αναδειχτεί ο τελικός νικητής.

# 74 Ο μεγαλύτερος αριθμός

Με 2 παίχτες!



□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ΜΟΝΑΔΕΣ										
ΔΕΚΑΔΕΣ										

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ΜΟΝΑΔΕΣ										
ΔΕΚΑΔΕΣ										



□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ΜΟΝΑΔΕΣ										
ΔΕΚΑΔΕΣ										

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ΜΟΝΑΔΕΣ										
ΔΕΚΑΔΕΣ										