

61 Κατασκευή ρολογιού - Η ώρα

Επίπεδο
Α΄ Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Χρόνος - Η ώρα.

Υλικά - Μέσα

- Φωτοτυπίες του φύλλου εργασίας.
- Ψαλίδι και διπλόκαρφα (δίχαλα καρφιά).

Διδακτική προσέγγιση

Κατασκευή ρολογιού

Φωτοτυπούμε το σχέδιο του φύλλου εργασίας σε πιο χοντρό χαρτί από το συνηθισμένο. Τα παιδιά ψαλιδίζουν το σχέδιο και στο απόκομμα του ρολογιού χαράσσουν έναν σταυρό. Γράφουν πρώτα τις ώρες 12, 6, 3 και 9 και ύστερα συμπληρώνουν τις υπόλοιπες. Περνάνε στο κέντρο ένα δίχαλο χαρτιού και στερεώνουν πρώτα τον ωροδείκτη.

Εξάσκηση στην ώρα με συμβατικό ρολόι

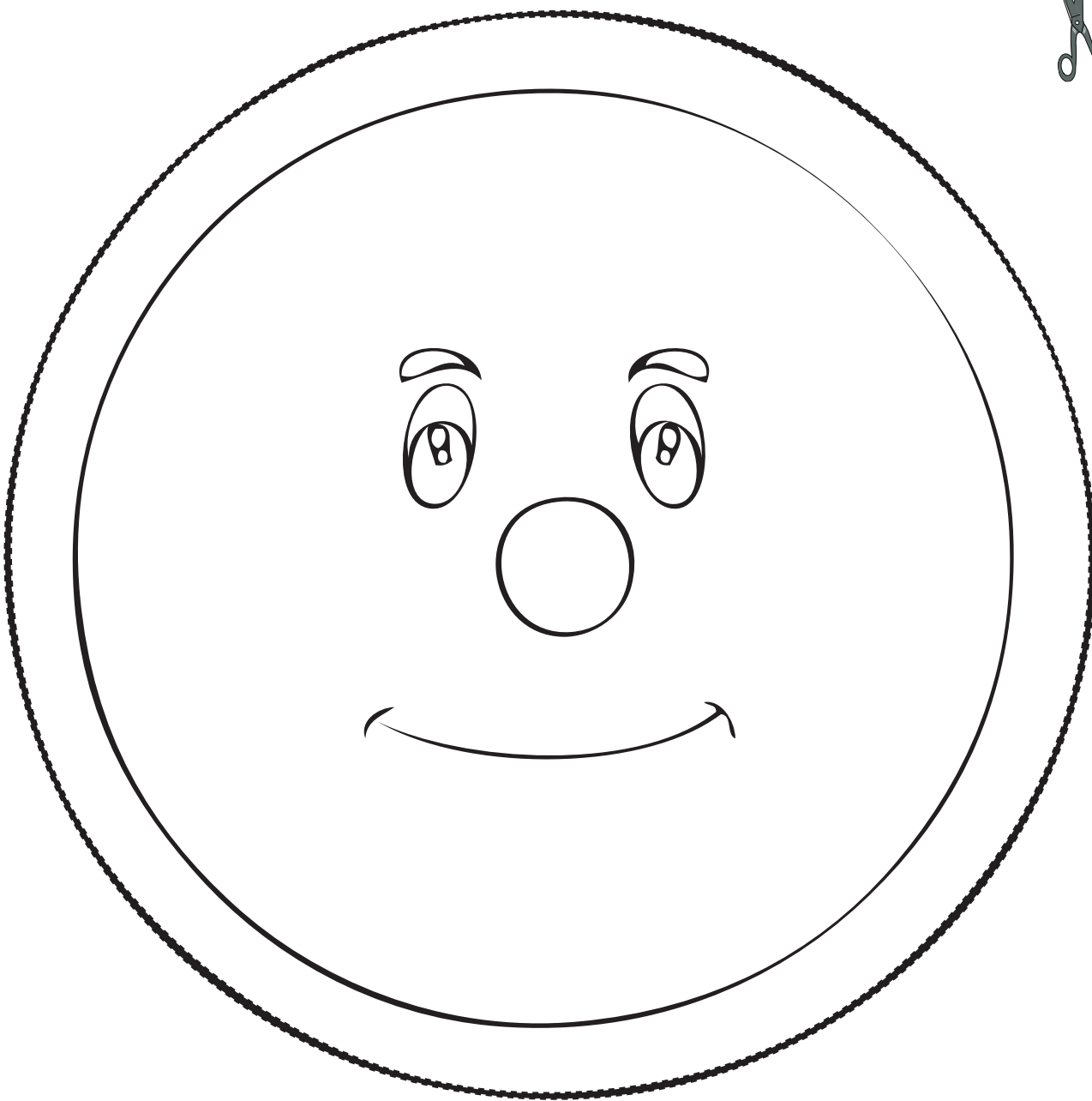
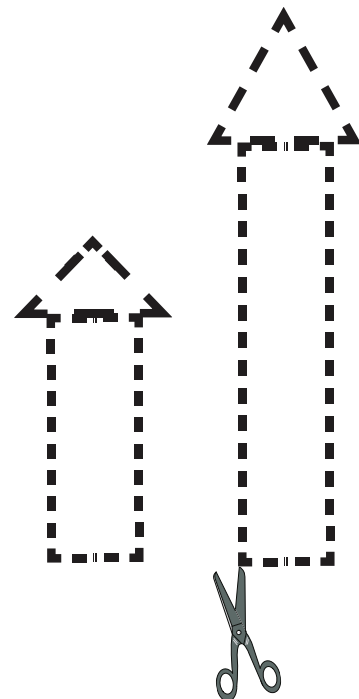
Μόνο με τον ωροδείκτη πάνω στο ρολόι, προκαλούμε συζήτηση για τη λειτουργία του. Ρωτάμε τους μαθητές να εκτιμήσουν το χρόνο μιας ολόκληρης ώρας (πχ. τη διάρκεια μιας διδακτικής ώρας) και να δείξουν πόσο θα μετακινηθεί ο ωροδείκτης. Κάνουμε λόγο για το χρονικό διάστημα της μισής ώρας και ζητούμε πάλι να δείξουν την κίνηση του ωροδείκτη σε μισή ώρα. Ζητούμε από όλους τους μαθητές της τάξης, να βάλουν τον ωροδείκτη του ρολογιού τους στις 3, στις 6, στις 9 ακριβώς και στη συνέχεια να τον βάλουν στις 2 και μισή, στις 6 και μισή κ.ο.κ. Η δραστηριότητα είναι πιο εμπεδωτική, αν αφήσουμε στην άκρη τα ρολόγια και αλλάζουμε τον ωροδείκτη σε πραγματικό χρόνο κατά τις ώρες των μαθημάτων.

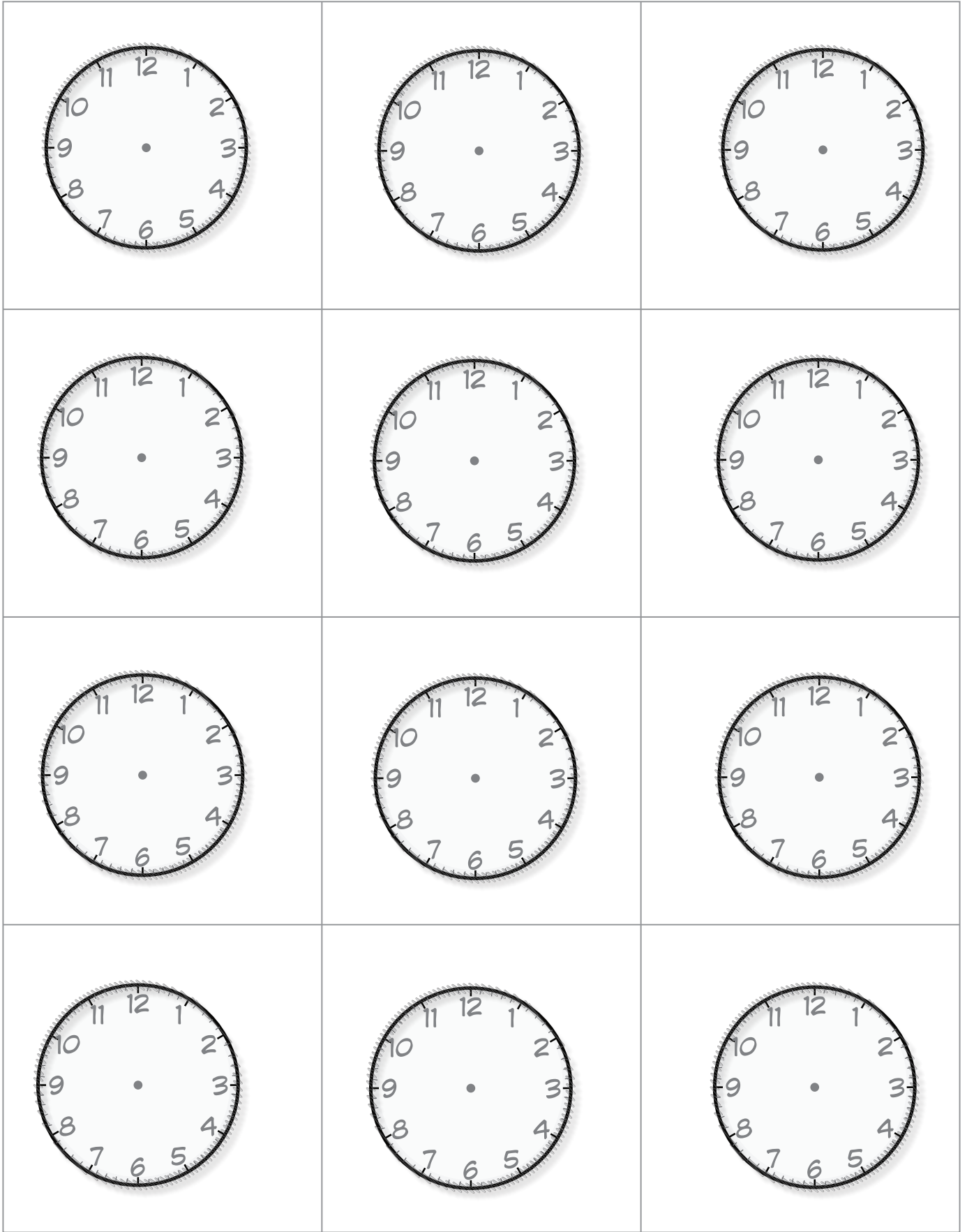
Όταν οι μαθητές έχουν αισθητοποιήσει τη λειτουργία του ωροδείκτη, μιλούμε για τα λεπτά. Πόση χρονική διάρκεια έχει ένα λεπτό; Δύο λεπτά; Πέντε λεπτά; Πόσο διαρκεί ένα διάλειμμα στο σχολείο; Δίνουμε, τώρα, το χρόνο να στερεώσουν και το λεπτοδείκτη πάνω στο ρολόι. Αφήνουμε τους μαθητές να παρακολουθήσουν πώς γυρνάει ο λεπτοδείκτης σε ένα πραγματικό ρολόι για δύο λεπτά. Παρατρύνουμε να παρακολουθήσουν την ταυτόχρονη κίνηση του λεπτοδείκτη και του ωροδείκτη. Ποιος κινείται πιο γρήγορα; Πού βρίσκονται, όταν η ώρα είναι ακριβώς; Όταν είναι και μισή;

Προεκτάσεις

Τα ρολόγια χωρίς δείχτες στην μεθεπόμενη σελίδα μπορούν να αξιοποιηθούν για μια πιο ευέλικτη μορφή εξάσκησης των μαθητών στην ανάγνωση της ώρας. Στην αμέσως επόμενη σελίδα η άσκηση είναι πιο συγκεκριμένη και ζητά να ζωγραφίσουμε μπροστά και πίσω την ώρα.

61 Κατασκευή ρολογιού





61 Η ώρα

ΠΡΙΝ

ΤΩΡΑ

ΜΕΤΑ

