

5 Ραβδογράμματα και εικονογράμματα

Επίπεδο
Α΄ Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Δεδομένα, συμπλήρωση ραβδογράμματος.
(ΠΜΑ: Σ.Δ.1.3.)

Υλικά - Μέσα

- Χρώματα και φωτοαντίγραφα του ραβδογράμματος.
- Μικροαντικείμενα, όπως φασόλια, μακαρονάκια κοφτά, μάρκες, συνδετήρες κ.ά.

Διδακτική προσέγγιση

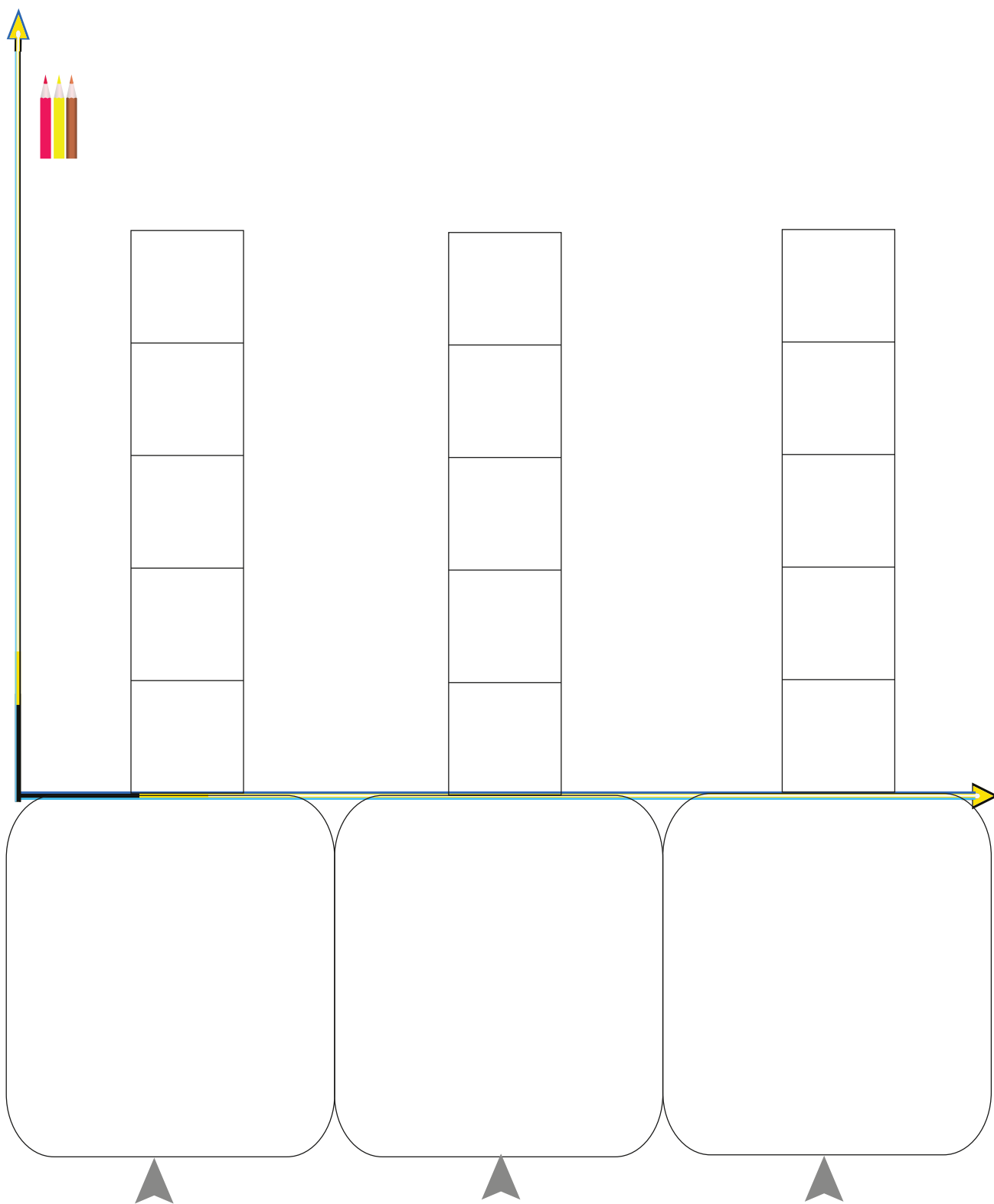
Η συλλογή πληροφοριών, η κατηγοριοποίηση και η αναπαράστασή τους σε γραφήματα είναι μια δραστηριότητα που αρέσει στα μικρά παιδιά και το εκτιμούν πολύ στην τάξη. Οι μαθητές μετρούν διάφορα μεγέθη ή ποσότητες αντικειμένων και αναπαριστούν το αριθμό τους στα τετραγωνάκια ενός γραφήματος, χρωματίζοντάς τα, ή βάζοντας ένα Χ ή √. Στο τέλος, συγκρίνουν και σχολιάζουν το αποτέλεσμα, σε ομάδες ή σε όλη την τάξη.

Η αρχή μπορεί να γίνει με συγκεκριμένα μικροαντικείμενα που διαθέτουν οι μαθητές ή βρίσκονται στην τάξη, όπως φασόλια, μακαρονάκια κοφτά, μάρκες, συνδετήρες κ.ά.

Η κατασκευή απλών γραφημάτων αποτελεί για τους μαθητές έναν πολύ ενδιαφέροντα τρόπο για την συλλογή, την καταγραφή και την ανταλλαγή πληροφοριών και συμβάλλει ιδιαίτερα στην ανάπτυξη της συμβολικής και της μαθηματικής σκέψης από τα πρώτα κίοντα βήματά τους.

Το ασυμπλήρωτο ραβδόγραμμα που βρίσκεται στη σελίδα της φωτοτυπίας μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την αναπαράσταση αριθμητικών ποσοτήτων μέχρι 5 αντικείμενα.

5 Ραβδόγραμμα



Χρειαζόμαστε λίγα μικροαντικείμενα, όπως,

