

3 Αναπαραστάσεις αριθμών 0-10

Επίπεδο
Α΄ Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Αναπαραστάσεις, αναγνώριση και γραφή αρ. 0-10.
(ΠΜΑ: Αρ.Φ.1.4, 5 και 6.)

Υλικά - Μέσα

- Σκληρό χαρτόνι.
- Ψαλίδι.
- Κόλλα.
- Φωτοαντίγραφα φύλλων εργασίας.

Α΄ ΓΡΑΦΗ ΑΡΙΘΜΩΝ 0-10

Τα παιδιά αρέσκονται στο να δοκιμάζουν διάφορους τρόπους γραφής των αριθμών, μέχρι που να αποκτήσουν το γραφικό τους στυλ. Είναι πιθανό να υπάρχουν ακόμα αρκετοί από τους μαθητές μας που δεν γράφουν τους αριθμούς με τον ορθό τρόπο γραφής. Σε τέτοια περίπτωση, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το φύλλο εργασίας με την ορθή φορά γραφής των αριθμών, από αριστερά προς τα δεξιά και από πάνω προς τα κάτω.

ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΑΡΙΘΜΩΝ ΜΕ ΤΑ ΔΑΧΤΥΛΑ

Αν και στο πρόγραμμά μας προτάσσουμε την αυτοματοποίηση νοερών πράξεων με μικρούς αριθμούς, η χρήση των δαχτύλων παραμένει χρήσιμη για νοερούς αριθμητικούς υπολογισμούς. Οι εικόνες με τον εκάστοτε αριθμό δαχτύλων εντυπώνονται στο μάτι και δημιουργούν χρήσιμες εσωτερικές αναπαραστάσεις για κάθε αριθμό χωριστά. Για όσους μαθητές προτιμούν να λογαριάζουν με τα δάχτυλα, δείχνουμε τους συνηθέστερους τρόπους αναπαράστασης των αριθμών με αυτά.

Β΄ ΚΑΡΤΕΛΕΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΛΩΝ

Αναπαράγουμε το φύλλο εργασίας σε κάπως σκληρό χαρτί, αν υπάρχει δυνατότητα, πλαστικοποιούμε, και ψαλιδίζουμε τις καρτέλες. Με τις καρτέλες οι μαθητές μπορούν να παίξουν διάφορα παιχνίδια κατασκευής, σύνθεσης και ανάλυσης αριθμών (διψήφιων, τριψήφιων, μονών, ζυγών κ.λπ.).

Γ΄ ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

Οι μαθητές χρωματίζουν ψηφιακούς αριθμούς, προκειμένου να εξοικειωθούν με τη μορφή τους.



1



2



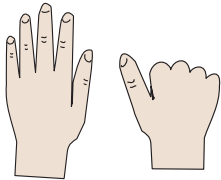
3



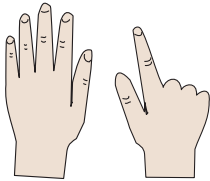
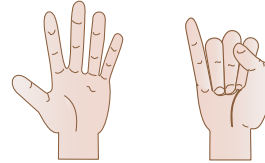
4



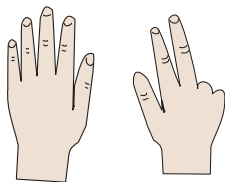
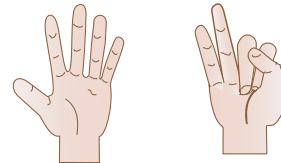
5



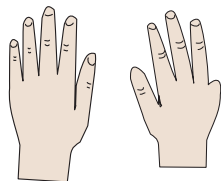
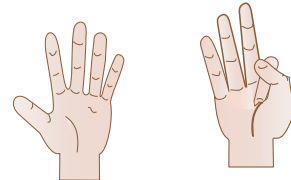
6



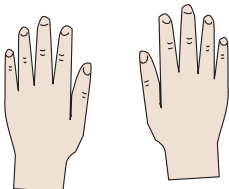
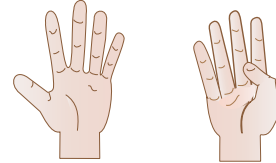
7



8



9



10

