

2 Ήχοι και αριθμοί

Επίπεδο
Α΄ Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Καταμέτρηση και αρίθμηση 1 - 10.
(ΠΜΑ: Αρ.Φ.1, 1 και 2)

Υλικά - Μέσα

- Ένα ταμπουρίνο ή ένα κουτί και πέντε μπίλιες ή τίποτα από τα δύο.
- Ένα οποιοδήποτε χρώμα και μολύβι για τους μαθητές.
- Φωτοαντίγραφα του φύλλου εργασίας.

Διδακτική προσέγγιση

Δίνουμε στους μαθητές τη διπλανή σελίδα σε φωτοτυπίες. Χρησιμοποιούμε το ταμπουρίνο για να αναπαράγουμε ήχους με χτυπήματα (Εναλλακτικά, μπορούμε να ρίχνουμε μία - μία τις μπίλιες σε ένα κουτί, με τρόπο που ν' ακούγεται ο ήχος τους, χωρίς να βλέπουμε τις μπίλιες). Οι μαθητές/-τριες βρίσκονται σε ετοιμότητα, έτσι ώστε κάθε φορά, να καταγράφουν τα χτυπήματα που ακούνε, χρωματίζοντας τον αντίστοιχο αριθμό κύκλων σε μία σειρά.

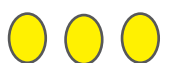
Αρχίζουμε με ένα - δύο χτυπήματα και, αν τα παιδιά ανταποκριθούν, προχωράμε με περισσότερα χτυπήματα. Οι μαθητές ολοκληρώνουν τη δραστηριότητα με τον έλεγχο της αναπαράστασης, καταμετρούν και σημειώνουν με γραμμούλες ή αριθμητικά σύμβολα τον αριθμό των χρωματισμένων ήχων σε κάθε σειρά.

Προεκτάσεις

- Επαναλαμβάνουμε τη δραστηριότητα με ενορχηστρωτή κάποιον από τους μαθητές.
- Οι μαθητές, αντί να χρωματίζουν, σηκώνουν το χέρι τους και δείχνουν με τα δάχτυλά τους τον αριθμό των χτυπημάτων.
- *Πόσες μπίλιες κρύβω στο άλλο χέρι;* Έχουμε πέντε μπίλιες ή άλλα μικροαντικείμενα και τις μοιράζουμε κρυφά στην πλάτη μας στα δύο χέρια. Δείχνουμε πόσες έχουμε στο ένα χέρι και καλούμε τον συμπαίκτη να βει πόσες κρύβουμε στο άλλο χέρι. Η ίδια δραστηριότητα μπορεί να γίνει και με 10 μικροαντικείμενα.
- Οι μαθητές σχηματίζουν έναν κύκλο, πιάνοναι από τα χέρια και με σφυζίματα των χεριών μεταδίδουν διάφορα μοτίβα σημάτων. Μπορούμε, επίσης, να παράγουμε τους ήχους με παλαμάκια.

Ενδεχόμενες απαντήσεις

Π.χ., η εικόνα αναπαριστά τους ήχους τριών χτυπημάτων



→ 3

ή



2 Ήχοι και αριθμοί

Χρωμάτισε τόσα κυκλάκια, όσα χτυπήματα ακούς.
Δίπλα στο τετράγωνο, γράψε με αριθμό των χτυπημάτων.

