

# 1 Σύμβολα και μοτίβα

Επίπεδο  
Α΄ Δημοτικού



## Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Μοτίβα: Αναγνώριση, συμπλήρωση, περιγραφή και κατασκευή.  
(ΠΜΑ: Αλ.Κ.1.1,2, 3 και 4).

## Υλικά - Μέσα

- Χρώματα και φωτοαντίγραφα του φύλλου εργασίας.

## Διδακτική προσέγγιση

Τοποθετούμε στη σειρά μία ομάδα μαθητών με τέτοιο τρόπο, ώστε να σχηματίζουν κάποιο μοτίβο. Για παράδειγμα, σχηματίζουμε ένα μοτίβο με αγόρια και κορίτσια, ένα κι ένα ή δύο και δύο στη σειρά. Μπορούμε, επίσης, να σχηματίσουμε μοτίβο με όρθια και καθιστά παιδιά, χαμογελαστά και σοβαρά κ.ο.κ.

Σχηματογραφούμε τα μοτίβα στον πίνακα, χρησιμοποιώντας τα σύμβολα του φύλλου των αγοριών και των κοριτσιών.

Η φωτοτυπία που δίνεται στους μαθητές μπορεί να χρησιμοποιηθεί παράλληλα με τη δραστηριότητα ή αμέσως μετά από αυτήν, επισημαίνοντας ότι είναι ελεύθεροι να επιλέξουν δικά τους σύμβολα ή αντικείμενα.

## Προεκτάσεις

Οι μαθητές κατασκευάζουν μοτίβα με μικροαντικείμενα που υπάρχουν στην τάξη, όπως χρώματα, κυβάρια, ξηροί καρποί κ.ά.

Κατασκευές περιδέραιων στην ώρα της χειροτεχνίας είναι, επίσης, πρόσφορες για την αισθητοποίηση της έννοιας του μοτίβου.

## Ενδεχόμενες απαντήσεις



# 1 Σύμβολα και μοτίβα

